



RAPPORT NARRATIF

Implication des jeunes dans la conservation durable de la biodiversité

Calavi le 30/06/2022

Sommaire

Introduction	1
1- Analyse des résultats atteints.....	3
2- Taux d'exécution physique du projet	11
3- Taux d'exécution financière du projet.....	13
4- Annexes.....	15
4.1- Annexe 1 : Panneau de sensibilisation.....	15
4.2- Annexe : 2 Photos des activités militantes de sensibilisation.....	16

Introduction

La République du Bénin est caractérisée par un réseau d'aires protégées constitué de quatre réserves de Biosphère dont deux au nord du pays et deux au sud. Les deux réserves du nord (réserve de Biosphère de la Pendjari et réserve de biosphère transfrontalière du w) constituent les habitats de conservation pour la grande faune africaine dans la région. Au sud du Bénin nous avons la réserve de biosphère Transfrontière du Mono et la réserve de biosphère de la basse vallée de l'Ouémé qui sont également des zones humides d'importances internationales(<https://bit.ly/2YEG7Vj>).

S'il est vrai que les populations riveraines dépendent généralement de ces ressources, il est certain que la pression d'utilisation n'est pas en adéquation avec le capital disponible en raison de la forte démographie.

C'est dans ce contexte qu'Eco-Benin a reçu l'appui de l'IRNSB dans le cadre du programme CEBioS pour mettre en œuvre le projet « Implication des jeunes dans la conservation durable de la biodiversité ». L'objectif global du projet est de contribuer de contribuer à la gestion durable de la biodiversité dans les Réserves de Biosphère du Bénin et leurs zones périphériques. Plus spécifiquement, il s'agit de : (i) accroître le niveau de connaissance des jeunes Béninois sur la conservation de la biodiversité et son utilisation durable (ii) sensibiliser le public riverain de la RBTM-BR sur l'importance de la conservation de la biodiversité pour l'atteinte des ODD. Ce projet s'inscrit également dans la mise en œuvre du premier objectif stratégique du de la Stratégie et Plan d'Action pour la Biodiversité 2011-2020 du Bénin¹ (susciter et développer chez tous les citoyens, les Organisations de la Société Civile et les gouvernants, une prise de conscience plus aigüe du danger de la perte continue de la Biodiversité et une motivation réelle à agir pour sa conservation, sa valorisation et son utilisation durable).

Le but ultime du projet est de contribuer à la gestion durable de la biodiversité dans les Réserves de Biosphère du Bénin et leurs zones périphériques. Plus spécifiquement, il s'agissait de :

- Accroître le niveau de connaissance des jeunes Béninois sur la conservation de la biodiversité et son utilisation durable ;
- Sensibiliser le public riverain de la RBTM-BR sur l'importance de la conservation de la biodiversité pour l'atteinte des ODD

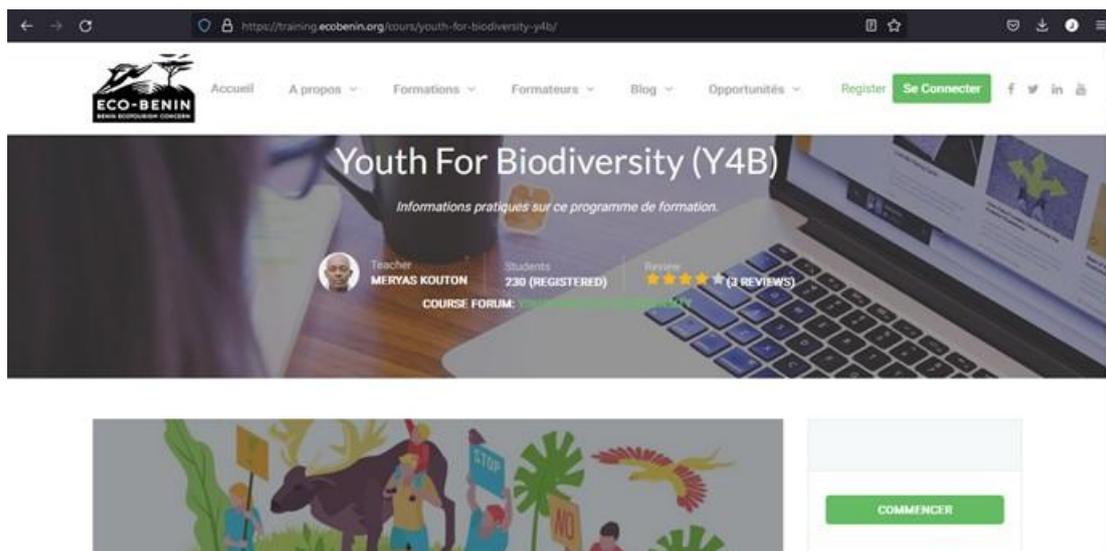
Le rapport narratif présente les résultats obtenus à la suite de la mise en œuvre du projet et s'articule autour de 4 points :

- L'analyse des résultats atteints
- Taux d'exécution physique du projet
- Taux d'exécution financière
- Annexe

1- Analyse des résultats atteints

IR1 : Les jeunes riverains des réserves de biosphère du Bénin ont suivi les étapes du programme de renforcement des capacités et sont suffisamment outillés dans ce sens.

La formation en ligne des jeunes pour le parcours à l'écocitoyenneté s'est déroulée du 25 février au 14 Avril 2022 et a permis de réunir 120 jeunes inscrits pour suivre les modules de cours se rapportant à l'engagement des jeunes pour la conservation de la biodiversité et l'éducation à la mer. Ainsi après une session zoom de bienvenue et de présentation du programme de formation, les jeunes ont eu à suivre le cours sur les deux formations suivis des séances de coaching pour la préparation des actions militantes de sensibilisation. Au total, 12 jeunes ont suivi la formation et ont pu valider les évaluations avec au moins 75% comme score.



The screenshot displays the website for the 'Youth For Biodiversity (Y4B)' course. The URL in the browser is <https://training.ecobenin.org/courses/youth-for-biodiversity-y4b/>. The page features the Eco-Benin logo and a navigation menu with items like 'Accueil', 'A propos', 'Formations', 'Formateurs', 'Blog', and 'Opportunités'. A 'Register' button and a 'Se connecter' button are visible. The main content area is titled 'Youth For Biodiversity (Y4B)' and includes the text 'Informations pratiques sur ce programme de formation.' Below this, it lists the teacher as MERYAS KOUTON, 230 registered students, and 3 reviews with a 4.5-star rating. A 'COURSE FORUM' link is also present. At the bottom of the page, there is a green 'COMMENCER' button and an illustration of people in a natural setting.

IR2 : Des actions militantes sont mises en œuvre dans les localités riveraines des réserves de Biosphères du Bénin par des jeunes

A l'issue de tous ce parcours 12 jeunes ont proposés des actions militantes de sensibilisation qu'ils ont pu mettre en œuvre individuellement ou en binôme. Les actions militantes ainsi proposées portaient entre autres sur les thématiques se rapportant à la conservation de la biodiversité autour des réserves de Biosphère du Bénin. Au total 10 actions militantes de sensibilisation ont été mise en œuvre dans les périphéries des 4 réserves de Biopshère du Bénin. Ces actions militantes ont regroupé en moyenne 20 jeunes qui ont été sensibilisé sur des thématiques d'intérêts. Des supports de communication ont été conçues et réalisées pour faciliter l'organisation des actions de sensibilisation. Pour certaines sensibilisations, les jeunes ont été entraîné par des exercices qui avaient pour objectifs de les amener à découvrir par eux même l'importance de la biodiversité. Cela a permis de créer 4 nouveaux Clubs pour la Protection de la Nature dans les paysages respectifs.

Les jeunes ayant mis en œuvre les actions de sensibilisation se sont retrouvés au cours d'un webinaire pour partager leurs expériences et échanger des connaissances de manière mutuelle.





En plus des actions militantes, deux panneaux géants de sensibilisation ont été installés dans deux écoles pour améliorer la perception des jeunes sur l'importance de la préservation de la Biodiversité marine.



IR3 : Les populations riveraines de la RBTM-BR sont mieux outillés à propos des défis relatifs à la conservation de la biodiversité

Du 30 mars au 06 mai 2022, 12 séances de renforcement des capacités des clubs environnements ont été organisées à travers trois écoles de la Bouche du Roy à raison de quatre séances par écoles. Lesdites séances ont portées sur les thématiques que sont : qu'es ce que l'environnement ?; la mangrove un milieu à préserver ; l'importance des tortues marines dans la nature, les bons comportements à adopter pour la préservation de la nature. Ces séances ont été animées par l'équipe de ECO BENIN avec la collaboration des enseignants des écoles.



C'est à l'issue de ces séances de renforcement de capacité qu'a débuté les séances d'animations culturelles qui avaient pour objectifs d'entraîner les écoliers à la réalisation de sketches de sensibilisation. Ainsi, l'acteur culturel recruté a dans un premier temps élaboré un répertoire de 10 sketches basé sur les thématiques définies par l'équipe de projet. Les sketches ainsi écrits ont été validés par l'équipe de projet avant le démarrage des séances avec les écoliers. L'acteur culturel a ainsi démarré ses travaux par la prise de connaissance des écoles et la réalisation d'un casting pour la sélection des meilleurs acteurs. Une fois les acteurs des sketches identifiés, ils ont été entraînés sur deux mois.



A l'issue de ces renforcements, 4 séances de sensibilisations ayant réunis environ 400 personnes ont été organisées dans quatre villages riverains de l'ACCB Bouche du Roy. Il s'agit des villages de Avlo houta, Allngo, Gbeffa et Avlo village. Lesdites séances de sensibilisations ont porté sur les thématiques se rapportant à la préservation de la biodiversité marine, à la protection des mangroves et l'utilisation des engins de pêches recommandés et la préservation des tortues marines. Elles ont regroupé à la fois des écoliers, les jeunes des villages et les adultes et ont été coanimées par l'équipe de ECO Benin et les jeunes scolaires des clubs environnements.





Enfin il a été organisé le 14 juin 2022 la journée mondiale des océans. L'objectif de cette commémoration est de sensibiliser au moins 300 personnes riverains de la RBTM-BR. A cette occasion diverses activités de sensibilisation ont été développées. Il s'est agi de la mise en compétition les animations culturelles de sensibilisation préparées par les jeunes des clubs environnement (<https://www.youtube.com/watch?v=bhgi-jRg5y4>) et la présentation aux participants les boites à images de sensibilisation sur la préservation des mangroves de même que le code local de bonne conduite pour la préservation des ressources naturelles de la Bouche du Roy.

A l'issue de la journée, les prestations culturelles de sensibilisation ont été évaluées par le jury commis et primées.





2- Taux d'exécution physique du projet

Le tableau ci-dessous présente pour chaque activité du projet, le taux d'exécution et les observations à signaler.

	Libellés	Taux d'exécution physique	Bénéficiaires	Observations
IR 1	Les jeunes riverains des réserves de biosphère du Bénin ont suivi les étapes du programme de renforcement des capacités et sont suffisamment outillés dans ce sens	100%		
A 1.1.	Organisation d'une série de cours en ligne pour la formation des jeunes à l'écocitoyenneté	100%	Jeunes riverains des 4 réserves de biosphère du Bénin	En raison des difficultés d'accès à internet le cours en ligne s'est déroulé sur une période plus longue que celle prévue.
A'1.2.	Acquisition de prix au profit des 10 meilleurs participants au programme de formation	100%		Afin de faciliter l'organisation des actions militantes le budget prévu pour l'acquisition des prix à été octroyé directement aux jeunes pour l'organisation des activités comme suggéré par le jury à l'évaluation de la proposition de projet
IR 2	Des actions militantes sont mises en œuvre dans les localités riveraines des réserves de Biosphères du Bénin par des jeunes	100%	Jeunes riverains des 4 réserves de biosphère du Bénin et habitants des villages de Avlo houta, Avlo village et Allongo	-
A 2.1.	Conception et impression de matériels visuels pour	100%	Jeunes riverains des 4 réserves de biosphère du Bénin	-

	appuyer les jeunes dans la mise en œuvre de leurs actions militantes			
A 2.2.	Organisation d'un webinaire pour présenter les résultats des meilleures actions militantes mises en œuvre	100%	Jeunes riverains des 4 réserves de biosphère du Bénin	-
A 2.3.	Conception et réalisation de deux panneaux de sensibilisation sur la biodiversité	100%	Elèves et écoliers des EPP Avlo-houta et Avlo-village, habitants des villages de Avlo houta, Allongo, Avlo-village	-
IR 3	Les populations riveraines de la RBTM-BR sont mieux outillées à propos des défis relatifs à la conservation de la biodiversité	100%	Habitants des villages riverains de l'ACCB Bouche du Roy	
A 3.1.	Renforcement des capacités des clubs environnement sur l'importance de la préservation de la biodiversité	100%	Ecoliers des EPP Avlo houta, Avlo Village et Gbèffa	-
A 3.2.	Recrutement d'un acteur culturel pour la mise en place d'un répertoire scénique et l'encadrement des jeunes des clubs environnement	100%	Ecoliers des EPP Avlo houta, Avlo Village et Gbèffa	-
A 3.3.	Enregistrement vidéos des prestations culturelles des clubs environnements	100%	Habitants des villages riverains de l'ACCB Bouche du Roy	-
A 3.4.	Organisation de 4 séances de sensibilisation grand public co-animés par les clubs environnements	100%	Habitants des villages riverains de l'ACCB Bouche du Roy	-
A 3.5.	Organisation de la journée mondiale de la biodiversité	100%	Habitants des villages riverains de l'ACCB Bouche du Roy, Elèves et écoliers de la Bouche du Roy, élus locaux, chefs	-

			traditionnels et religieux, enseignants.	
--	--	--	--	--

3- Taux d'exécution financière du projet

Le tableau ci-dessous présente le taux d'exécution du budget en lien avec la mise en œuvre des activités.

	Libellés	Prévision	Réalisation	Taux de réalisation
IR 1	Les jeunes riverains des réserves de biosphère du Bénin ont suivi les étapes du programme de renforcement des capacités et sont suffisamment outillés dans ce sens			
A 1.1.	Organisation d'une série de cours en ligne pour la formation des jeunes à l'écocitoyenneté	900.000	901.590	100,17%
A'1.2.	Acquisition de prix au profit des 10 meilleurs participants au programme de formation	500.000	500.000	100%
IR 2	Des actions militantes sont mises en œuvre dans les localités riveraines des réserves de Biosphères du Bénin par des jeunes			
A 2.1.	Conception et impression de matériels visuels pour appuyer les jeunes dans la mise en œuvre de leurs actions militantes	450.000	450.000	100%
A 2.2.	Organisation d'un webinaire pour présenter les résultats des meilleures actions militantes mises en œuvre	90.000	90.000	100%
IR 3	Les populations riveraines de la RBTM-BR sont mieux outillés à propos des défis			

	relatifs à la conservation de la biodiversité			
A 3.1.	Renforcement des capacités des clubs environnement sur l'importance de la préservation de la biodiversité	400.000	480.000	120%
A 3.2.	Recrutement d'un acteur culturel pour la mise en place d'un répertoire scénique et l'encadrement des jeunes des clubs environnement	800.000	780.000	97,5%
A 3.3.	Enregistrement vidéos des prestations culturelles des clubs environnements	300.000	225.000	75%
A 3.4.	Organisation de 4 séances de sensibilisation grand public co-animés par les clubs environnements	700.000	701.600	100,22%
A 3.5.	Organisation de la journée mondiale de la biodiversité	700.000	701.630	100,23%
A 3.6	Conception et réalisation de deux panneaux de sensibilisation sur la biodiversité	400.000	400.000	100%
	Gestion du projet	1.320.000	1.320.000	100%
	Total	6.560.000	6.549.820	99,84%

4- Annexes

Annexe 1 : Panneau de sensibilisation



Annexe : 2 Photos des activités militantes de sensibilisation





Annexe 3 : Rapport d'évaluation et de capitalisation de la mise en œuvre du projet

RAPPORT DE MISSION

EVALUATION ET CAPITALISATION DE LA MISE EN
ŒUVRE DU PROJET : Implication des jeunes dans la
conservation durable de la Biodiversité

Réalisé par :

Sylvie NOUMONVI

95 38 72 93

sylfemi@gmail.com

Juin 2022

Table des matières

1. Contexte et objectifs de la mission	21
1.1. Contexte et justification de la mission	21
1.2. Rappel des objectifs de l'évaluation	21
2. Méthodologie de déroulement de la mission	21
3. Résultats de l'évaluation	24
3.1 Localités d'origine des bénéficiaires	25
3.2 Genre des bénéficiaires	25
3.3 Groupe d'appartenance	25
3.4 Participation aux activités du projet	25
4. Analyse du niveau d'atteinte des résultats	25
4.1 Analyse des indicateurs	25
4.2. Analyse du niveau d'exécution physique et financière des activités projet	27
4.3. Analyse de la stratégie de mise en œuvre, des contraintes et leçons apprises	27
4.3.1 Stratégie de mise en œuvre	27
4.3.2 Contraintes.....	27
4.3.3 Leçons apprises.....	28
Conclusion	28

1. Contexte et objectifs de la mission

1.1. Contexte et justification de la mission

Eco-Benin est une organisation non gouvernementale béninoise créée en 1999. Elle travaille pour la promotion de projets d'écotourisme et de développement local à travers le Bénin, pour un « développement humain responsable, équitable et solidaire ». Elle utilise l'écotourisme comme pilier économique du développement des communautés locales, dans des régions où les revenus traditionnellement liés à la pêche ou à l'agriculture sont en baisse, et dans des localités disposant d'un patrimoine naturel et culturel menacé de disparition ou mal exploité. Les activités de l'ONG visent à développer des services touristiques simples qui bénéficient avant tout aux communautés d'accueil et qui participent à la protection de leurs ressources naturelles et de leur identité culturelle. Eco-Benin intervient dans plusieurs localités, du sud au nord du territoire Béninois à travers plusieurs initiatives, projets et programmes.

Eco Benin a bénéficié d'un appui de 6 mois financé par l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRNSB) à travers le programme CEBioS. Ce projet intitulé « Youth for Biodiversity Conservation » a pour but de contribuer à la gestion durable de la biodiversité dans les Réserves de Biosphère du Bénin et leurs zones périphériques.

La présente mission est proposée pour évaluer et capitaliser les actions de ce projet « Youth for Biodiversity Conservation ».

1.2. Rappel des objectifs de l'évaluation

L'objectif global de la mission est d'évaluer le niveau d'atteinte des objectifs du projet :
Il s'agit plus spécifiquement de faire :

- Une évaluation de la chaîne des résultats (input, output, outcome, effets et impacts) ;
- Une capitalisation des acquis du projet.

2. Méthodologie de déroulement de la mission

Dans le cadre de la présente mission d'évaluation, une démarche participative a été adoptée en vue de recueillir les avis de l'ensemble des bénéficiaires à travers les acteurs à la base et les structures ayant collaborées dans la mise en œuvre du projet. L'évaluation s'est aussi intéressée aux diverses couches de bénéficiaires à savoir les écoliers, les jeunes, les femmes et les adultes. Les résultats obtenus ont été appréciés selon la théorie du changement qui sous-tend la mise en œuvre du projet. Ce cadre

théorique a été supporté par les Approches Orientées Changement (AOC) qui ont permis d'identifier les changements significatifs afin de mettre en exergue les effets du projet à la suite de sa mise en œuvre. Une combinaison de données quantitative et qualitative a été adoptée afin de disposer des données quantitatives de qualités et celles qualitatives de qualité et illustrées par différents éléments dont les témoignages des bénéficiaires. La mission s'est déroulée suivant les grandes étapes suivantes :

Etape 1 : Documentation

La phase documentaire s'est faite avant, pendant et après la mise en œuvre du projet et a permis au consultant d'en savoir plus, non seulement sur le projet mais aussi sur les réalités des localités d'interventions.

Etape 2 : Rencontre de cadrage

Cette phase a consisté en une réunion entre les différentes parties prenantes (consultants, équipe de projet à Eco-Bénin.). Elle a permis au consultant d'exprimer sa compréhension des termes de référence, de mettre en exergue la méthodologie et de présenter le calendrier tout en relevant d'éventuels points ambigus. Les différents acteurs ont donc eu l'occasion au cours de cette phase d'ajuster, de revoir et de réorienter des points pour l'atteinte des résultats dans le temps retenu pour la mission et selon les moyens disponibles. Elle a duré une demi-journée.

Etape 3 : Elaboration des outils de collecte

Par rapport aux objectifs retenus et précisés lors de la séance de cadrage, le questionnaire d'enquête a été conçu. Cette phase a duré deux jours incluant les différents tests du questionnaire.

Etape 4 : Collecte d'informations sur les acteurs

Cette étape a été la plus importante du processus et a duré 5 jours. Cette étape s'est effectuée en deux temps afin d'intégrer l'approche participative et inclusive :

- **1^{ère} modalité : collecte d'informations auprès de l'équipe du projet.**

Il s'agit de collecter les données en lien avec les outils d'évaluations : le cadre logique, le planning d'activité et du budget et de s'appesantir sur les différents indicateurs qu'ils

soient d'actions/activités, de résultats ou d'effets. Les entretiens semi et non structurés ont été réalisés auprès des différents acteurs impliqués.

- **2^e modalité : collecte d'informations auprès des jeunes bénéficiaires du projet**

Pour conduire l'enquête terrain, l'outil KoBoCollect a été utilisé. Le questionnaire a été administré directement sur le terrain mais aussi envoyé pour remplissage via smartphone à des bénéficiaires du projet. La pertinence d'utilisation du logiciel KoBoCollect réside dans le fait que :

- Lorsque les formulaires sont remplis, les données sont transmises vers un serveur à travers les réseaux de transmission de données des tablettes ;
- Les données sont ensuite facilement accessibles en ligne et immédiatement disponibles pour l'utilisation dans un rapport et/ou pour l'analyse ;
- Le logiciel KoBoCollect utilise les avantages de la programmation informatique pour inclure un guide d'aide à la prise de décision lors du remplissage des formulaires tels qu'obliger les enquêtés à répondre à une question avant de passer à la question suivante, ou de leur permettre de sauter une section en fonction des réponses choisies à la section précédente ;
- Le logiciel KoBoCollect permet à l'aide du système GPS, de géolocaliser la position géographique de l'enquêteur à chaque instant « t » de la réalisation de l'enquête et permettant une bonne supervision ;
- Le logiciel prend en compte les coordonnées GPS nécessaires pour réaliser les cartes montrant le positionnement des acteurs sur toute l'étendue du territoire national et les tablettes permettront de prendre les photos des outils déjà mis en place dans le cadre de l'alimentation du système d'information.

A partir des guides conçus au niveau des tablettes, différentes données ont été enregistrées par les enquêteurs. Ils concernent des données d'effets, des actions terrain, des données de caractérisations des bénéficiaires, des données en lien avec les résultats du projet.

Etape 5 : Analyse des données collectées et proposition du document-cadre de l'accompagnement

Les différentes informations collectées ont fait l'objet d'un apurement dans un premier temps, puis une triangulation de source a permis de confirmer ou d'infirmer certaines données dans un second temps ; lesquelles ont fait objet d'analyse dans un troisième temps avec l'appui de logiciel Excel. Ces données analysées ont permis de transcrire les grandes orientations du rapport d'évaluation. Elle a duré 3 jours.

Etape 6 : Rapport provisoire de la mission

A l'issue de la mission, un point provisoire a été effectué par le consultant sur les résultats issus des différentes actions. Il s'agit de présenter les grandes lignes des résultats obtenus en lien avec le document-cadre de projet. Ce rapport a été soumis au commanditaire pour ses observations et ses recommandations. La rédaction du rapport provisoire a pris 2 jours.

Etape 7 : Echanges de pré-validation ou de restitution orale du rapport provisoire

Cette phase a rassemblé les acteurs essentiels en l'occurrence les commanditaires et les acteurs terrain les plus représentatifs. Le consultant a présenté les résultats obtenus à l'issue des différentes missions et le rapport provisoire. Les autorités contractantes ainsi que la partie bénéficiaire ont fait des suggestions qui furent prises en compte pour finaliser un rapport définitif. Elle a duré une journée.

Etape 8 : Dépôt du rapport définitif

Les différents apports lors de l'échange de pré-validation ont été pris en compte par le consultant pour élaborer un rapport définitif de la mission en lien avec les différents livrables attendus avec un accent particulier sur au moins un témoignage des bénéficiaires. Ce document est suivi d'une présentation PowerPoint. Elle a duré une journée.

3. Résultats de l'évaluation

Les données requises pour la présente évaluation ont été collectées auprès de 55 personnes ayant été impliquées directement ou indirectement dans au moins l'une des activités du projet.

3.1 Localités d'origine des bénéficiaires

La mise en œuvre du projet a permis d'impacter les acteurs autour des 4 réserves de Biosphère du Bénin. La majorité des bénéficiaires ayant répondu à nos questions proviennent de Grand-Popo (49%) suivi de Adjohoun (25%) et Zinvié (19%).

3.2 Genre des bénéficiaires

Au nombre des bénéficiaires ayant répondu à nos questions nous avons 77% d'hommes et 23% de femmes dont au total 60% de jeunes.

3.3 Groupe d'appartenance

Parmi les personnes enquêtées nous avons : 50% d'élèves, 11% d'enseignants, 7% d'élus locaux, 22% de jeunes militants pour l'environnement et 10% membres des communautés d'interventions

3.4 Participation aux activités du projet

Les bénéficiaires enquêtés ont pris part diversement aux activités du projet selon leur zone géographique. 15% des enquêtés ont pris part au cours en ligne sur la formation à l'écocitoyenneté et réalisé des actions militantes de sensibilisation. 45% des enquêtés ont eu à participer à au moins une des actions de sensibilisation réalisées dans la Bouche du Roy que sont les séances de sensibilisation, la commémoration de la journée mondiale des océans, les renforcements de capacités des clubs environnementaux dans les écoles.

De manière globale, les participants ont apprécié les techniques de sensibilisation employées et les canaux utilisés. Ils estiment que les messages véhiculés sont assez poignants et motivent à œuvrer pour mieux préserver la biodiversité.

- A la suite de cette sensibilisation, je comprends mieux le rôle des tortues marines dans la mer et je m'engage à me battre pour leur protection.
- Cette sensibilisation m'a permis de comprendre l'importance des oiseaux dans la nature ; je compte partager ces notions à mes camarades dès la prochaine rentrée des classes.
- Je n'ai jamais crue que les mangroves jouaient vraiment un rôle dans la reproduction des poissons !

4. Analyse du niveau d'atteinte des résultats

4.1 Analyse des indicateurs

Au total, 3 indicateurs de résultats devant contribuer à des changements étaient visés dans le cadre du projet

Indicateur 1 : Les jeunes riverains des réserves de biosphère du Bénin ont suivi les étapes du programme de renforcement des capacités et sont suffisamment outillés dans ce sens

Au moins 50% des jeunes inscrits au programme de formation ont pu l'achever

Sur les 120 jeunes inscrits au cours, seulement 12 soit 10% ont pu achever le parcours contre 50% prévu initialement. Cela est en partie dû aux difficultés d'accès à internet qui n'ont pas permis à tous les jeunes bien qu'inscrits, de pouvoir accéder à la plateforme de cours de manière fluide et suivre les supports vidéo de cours et les autres ressources. Toutefois le nombre de personnes ayant pu boucler la formation a tout de même permis d'atteindre les résultats en ce qui concerne la mise en œuvre des actions militantes.

Indicateur 2 : Des actions militantes sont mises en œuvre dans les localités riveraines des réserves de Biosphères du Bénin par des jeunes

Au moins 10 actions militantes en faveur de la préservation de la biodiversité sont mises en œuvre par des jeunes au Bénin

10% des enquêtés ont affirmé avoir pris part à au moins une action militante de sensibilisation autour des réserves de Biosphère du Mono, de la Basse Vallée de l'Ouémé et de la Pendjari. On se rend donc compte que les activités de sensibilisation ont pu toucher les communautés riveraines de trois réserves Biosphère sur les quatre au Bénin. Toutefois, il faudra accentuer ces actions de sensibilisation pour d'une part atteindre plus de personnes et d'autre part toucher les plus jeunes. Les 10 actions militantes prévues ont été effectivement réalisées dont 3 dans la périphérie de la Réserve de Biosphère du Mono, 6 dans la périphérie de la Réserve de Biosphère de l'Ouémé et 1 autour de la Réserve de Biosphère de la Pendjari.

Indicateur 3 : Les populations riveraines de la RBTM-BR sont mieux outillés à propos des défis relatifs à la conservation de la biodiversité

Au moins 1000 habitants de la RBTM-BR maîtrisent les éléments concrets et les comportements à adopter pour l'utilisation durable de la biodiversité.

Environ 45% des enquêtés ont pris part à au moins l'une des activités de sensibilisation prévues dans la Bouche du Roy, ce qui dénote que les diverses activités de sensibilisation menées ont pu atteindre effectivement les cibles que sont les communautés riveraines de la Bouche du Roy. Néanmoins les actions de sensibilisation doivent être maintenues et diversifiées en vue d'éviter que les populations la perçoivent à un moment comme la routine.

4.2. Analyse du niveau d'exécution physique et financière des activités projet

Conformément au cadre logique qui sous-tend la mise en œuvre du projet, toutes les activités prévues ont été effectivement réalisées à 100%. Ce qui justifie le taux d'exécution financière qui est de 100% également. C'est la preuve que malgré les difficultés soulignées en début du projet relatif au déroulement du cours en ligne, le chronogramme établi a pu être mis à jour avec à l'appui un dispositif efficace de suivi afin de permettre la réalisation effective de toutes les activités du projet.

4.3. Analyse de la stratégie de mise en œuvre, des contraintes et leçons apprises

4.3.1 Stratégie de mise en œuvre

Le projet avait pour objectif de travailler autour des Réserves de Biosphère du Bénin. Ainsi une collaboration a été initiée entre Eco Benin et d'autres organisations intervenant dans ces localités afin de faciliter la participation des jeunes de ces localités aux activités et de faire un bon suivi de la mise en œuvre des actions de sensibilisation. Cette décentralisation du travail a été efficace dans la mesure où elle a permis d'atteindre les résultats escomptés.

En ce qui concerne les actions de sensibilisation spécifiques à la Bouche du Roy, la stratégie adoptée a permis de mettre les écoliers au cœur du dispositif de sensibilisation afin d'avoir plus d'impacts auprès de leurs parents qui ne sont rien d'autres que les acteurs majeurs de la dégradation de la Biodiversité.

4.3.2 Contraintes

La contrainte majeure relevée au cours de la mise en œuvre du projet est l'accès à l'internet et la qualité du service internet qui n'a pas permis à tous les participants de pouvoir suivre le parcours de formation à l'écocitoyenneté malgré leur forte détermination.

4.3.3 Leçons apprises

Aux termes de la mise en œuvre du présent projet nous retenons que de plus en plus, les populations prennent conscience de l'état actuel de la biodiversité et qu'elles se doivent d'œuvrer pour sa sauvegarde à travers leurs actions quotidiennes. Nous retenons également que la sensibilisation par les pairs et plus spécifiquement, la sensibilisation d'une communauté par un membre de cette même communauté est très efficace et porte plus de résultats.

Conclusion

La mission d'évaluation approuve avec satisfaction les différentes approches employées dans le cadre de la mise en œuvre du présent projet dans la mesure où elle part de la forte implication des acteurs à la base pour l'atteinte des résultats pour plus de durabilité. L'ensemble des activités mises en œuvre cadre parfaitement avec les enjeux actuels liées à l'atteinte des ODD et à la lutte contre les changements du climat qui sont des préoccupations d'ordre globale. Enfin, la cible à laquelle s'est adressée le projet, les plus jeunes est un gage de la durabilité des actions entreprises et de leur pérennisation dans les communautés d'intervention respectives.