



RAPPORT NARRATIF

PROJET YOUTH FOR BIODIVERSITY CONSERVATION

Cotonou, Mars 2021

Sommaire

Introduction	3
1. Analyse des résultats atteints	4
2. Taux d'exécution physique du projet	8
3. Taux d'exécution financier du projet	9
Annexes	11
Annexe 1 : Code de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine	11
Annexe 2 : Illustration du panneau de sensibilisation sur la biodiversité marine	12
Annexe 3 : L'océan, notre source de vie : Guide de sensibilisation et d'éducation	13
Annexe 4 : L'océan, notre source de vie : Guide de sensibilisation et d'éducation	14
Annexe 5 : Rapport d'évaluation et de capitalisation du projet	15

Introduction

La Réserve de Biosphère Transfrontière du Mono : site de la Bouche du Roy (ACCB-Bouche du Roy) est une des aires protégées du Bénin dédiées exclusivement à la conservation des écosystèmes fluvio-marins du littoral du pays. Du fait de la forte dépendance des communautés côtières vis-à-vis des ressources marines, elle fait face à de multiples pressions anthropiques affectant la biodiversité marine et les services écosystémiques qu'elle procure. Ces pressions se sont exacerbées avec la COVID 19 qui a supprimé les activités touristiques procurant des recettes substantielles qui fédéraient les communautés pour la conservation de la biodiversité marine. C'est dans ce contexte que le projet « Youth for Biodiversity Conservation » (Y4BC) a été conçu et a obtenu le financement de l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRNSB) dans le cadre du programme Capacities for Biodiversity and Sustainable Development (CEBioS). Ce projet s'inscrit également dans la mise en œuvre du premier objectif stratégique du de la Stratégie et Plan d'Action pour la Biodiversité 2011-2020 du Bénin¹ (susciter et développer chez tous les citoyens, les Organisations de la Société Civile et les gouvernants, une prise de conscience plus aigüe du danger de la perte continue de la Biodiversité et une motivation réelle à agir pour sa conservation, sa valorisation et son utilisation durable).

Le but du projet Y4BC est de contribuer à la gestion durable de la biodiversité marine dans la Réserve de Biosphère Transfrontière du Mono : Site de la Bouche du Roy et ses périphéries tout en améliorant les moyens de subsistance des communautés côtières. Plus spécifiquement, il s'agissait de :

- Accroître le niveau de conscience des parties prenantes sur l'état actuel de la biodiversité marine dans l'ACCB-Bouche du Roy.
- Éduquer le grand public (Jeunes, Autorités gouvernementales, locales et traditionnelles, décideuses et responsables politiques) à l'importance de la biodiversité marine sur la santé et la réalisation des ODD afin de susciter leur engagement pour sa conservation.

Le rapport narratif présente les résultats obtenus grâce à la mise en œuvre des activités du projet Y4BC. Il est subdivisé en 4 points :

- Analyse des résultats atteints ;
- Taux d'exécution physique du projet ;
- Taux d'exécution financière du projet ;
- Annexes

¹ <https://www.cbd.int/doc/world/bj/bj-nbsap-v2-fr.pdf>

1. Analyse des résultats atteints

IR1 : un code local de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine est vulgarisé et adopté par les élus locaux et les personnes-ressources concernées dans l'ACCB-Bouche du Roy.

Le 12 février 2021, dans la salle de Conférence du Centre Nonvignon de Grand-Popo une soixantaine d'acteurs concernés par la gestion durable de la biodiversité marine au Bénin ont pris part à l'atelier de renforcement des capacités des élus locaux et chefs traditionnels sur l'état de la biodiversité marine au Bénin et leur rôle pour la préservation durable (<https://www.ecobenin.org/atelier-de-formation-sur-la-biodiversite-marine-un-code-local-de-bonne-conduite-adopte/>).



À l'issue dudit atelier, les acteurs ont retenu un code de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine. Ce code local qui comporte 10 règles a par la suite fait l'objet d'une conception graphique (voir annexe 1), multiplié puis disséminer dans les communautés par les acteurs ayant pris part à l'atelier.

Par ailleurs, le code a été présenté lors d'une émission radiophonique impactant ainsi un grand nombre de riverains des zones côtières en général et de l'ACCB-Bouche du Roy en particulier.

IR2 : Les populations ont pris conscience de l'état actuel de la biodiversité marine et connaissent les actions à adopter à divers niveaux pour sa préservation

Dans la période du 8 au 12 mars, 5 campagnes de sensibilisations et de conscientisation des jeunes sur l'état de la biodiversité marine au Bénin et dans l'ACCB-Bouche du Roy ont été organisées dans les établissements scolaires ou les places publiques des villages de la façade maritime de l'aire. Ces campagnes ont vu la participation des jeunes (élèves et écoliers), des enseignants, des parents d'élèves, des chefs traditionnels. Au cours de ces campagnes, les clubs environnementaux mis en place précédemment ont présenté des sketches de sensibilisations qui ont permis aux communautés de comprendre l'importance et les enjeux liés à la protection de la biodiversité marine.



Par ailleurs, deux panneaux géants mesurant 3 m x 2,30 m (Annexe 2) ont été conçus et placardés sur les façades (pour une grande visibilité) de deux établissements scolaires de l'ACCB-Bouche du Roy. Ils permettent de conscientiser durablement les riverains sur la richesse de la biodiversité marine et la nécessité de la préserver.



Enfin, dans le cadre de la réalisation de ce résultat, un dépliant intitulé « L'océan, notre source de vie : Guide de sensibilisation et d'éducation » a été conçu (Annexe 3) puis

multiplié en 1000 exemplaires et diffusé dans les établissements scolaires et auprès des acteurs concernés par la gestion de la biodiversité marine dans l'ACCB-Bouche du Roy.

IR3 : Les populations ont une bonne compréhension de l'importance de la biodiversité marine et affirment leur engagement pour sa conservation

Dès le 14 décembre 2020, des missions terrain ont été réalisées pour la mise en place de 10 clubs environnementaux dans les établissements scolaires des villages cibles du projet. Au terme de la mise, en place, les clubs ont bénéficié de séances d'éducatons environnementales sur des thématiques relatives à : l'importance de l'océan, les usages de l'océan, la biodiversité des océans, les menaces sur les océans et les gestes pour sauver les océans. Ces séances ont été facilitées grâce au dépliant « L'océan, notre source de vie : Guide de sensibilisation et d'éducation ».



Une fois les clubs mis en place, avec l'aide d'encadreurs (pour la plupart des instituteurs), les jeunes ont conçu des sketches pour sensibiliser leur paire et leurs communautés sur la préservation de la biodiversité marine. 4 missions de suivis ont été organisées par la suite pour encadrer les clubs. Les sketches ont été présentés par la suite lors des campagnes de sensibilisations et ont permis aux jeunes de toucher directement leurs paires et la communauté. Les sketches sont apparus comme un excellent vecteur pour conscientiser tout en informant les cibles.

Par ailleurs, un court métrage de 5 minutes sur la biodiversité marine du Bénin et son importance a été réalisé :

- En français (<https://youtu.be/P0uYYuZrPNE>) et
- en mina (langue locale de la zone de projet) (<https://youtu.be/D5rGgyOhyQQ>).

Ces vidéos (notamment celle réalisée en mina) ont été par la suite projetés en 10 séances dans les villages cibles du projet du 15 au 19 mars 2021. Elles ont permis aux communautés de comprendre l'importance des océans et leurs biodiversités ainsi que les gestes à mener pour les préserver.



Pour atteindre un grand nombre de personnes, 8 émissions ont été réalisées sur la radio Mono FM (la radio la plus écoutée dans la zone) sur l'importance de la biodiversité marine dans la réalisation des ODD et la santé. Les thématiques suivantes ont été abordées :

- Thème 1 : Présentation de la Réserve de Biosphère Transfrontière du Mono en général et l'ACCB-Bouche du Roy en particulier.
- Thème 2 : Les écosystèmes fluvio-marins et leurs importances
- Thème 3 : Les océans et leurs importances
- Thème 4 : Importance des tortues marines dans les océans
- Thème 5 : Code de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine
- Thème 6 : Les menaces sur la biodiversité des océans
- Thème 7 : ODD 14 et implication pour les océans
- Thème 8 : Actions communautaires pour la préservation des océans

Enfin, en lieu et place de la journée mondiale de la mer 2020, la journée mondiale de l'eau (voir poster de la journée en annexe 4) a été organisée le 30 mars 2021 compte tenu de la disponibilité des acteurs et des restrictions COVID 19. Elle a permis de renforcer la sensibilisation des acteurs sur l'importance de la protection de la biodiversité marine.



2. Taux d'exécution physique du projet

Le tableau ci-après présente les différentes activités du projet ainsi que leur taux d'exécution physique au terme du projet.

Libellés	Taux d'exécution physique	Bénéficiaires	Observations
<i>IR1 : Un code local de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine est vulgarisé et adopté par les élus locaux et les personnes-ressources concernées dans l'ACCB-Bouche du Roy</i>	100 %	Élus locaux et chefs traditionnels, chercheurs, autorités communales, point focal de la biodiversité marine du Bénin, élus locaux, chefs de villages et chefs traditionnels, associations de développement villageoises, groupement de femmes, acteurs institutionnels en charge de la pêche et de l'environnement	—
A1.1. Réalisation d'un atelier de renforcement des capacités de 60 élus locaux et chefs traditionnels sur l'état de la biodiversité marine et leur rôle pour la préservation durable	100 %	traditionnels, associations de développement villageoises, groupement de femmes, acteurs institutionnels en charge de la pêche et de l'environnement	—
<i>IR2 : Les populations ont pris conscience de l'état actuel de la biodiversité marine et connaissent les actions à adopter à divers niveaux pour sa préservation</i>	100 %	Habitants de l'ACCB-Bouche du Roy	—
A.2.1. Organisation de 5 campagnes de sensibilisations et de conscientisation des jeunes sur l'état de la biodiversité marine au Bénin et dans l'ACCB-Bouche du Roy	100 %	Jeunes (élèves et écoliers), Élus locaux et chefs traditionnels, habitants de l'ACCB-Bouche du Roy	—
A.2.2. Réalisation de 02 panneaux et 1000 dépliants pour sensibiliser le public sur la biodiversité marine et la nécessité de le préserver	100 %	Jeunes (élèves et écoliers), enseignants, habitants de l'ACCB-Bouche du Roy	—
<i>IR3 : Les populations ont une bonne compréhension de l'importance de la biodiversité marine et affirment leur engagement pour sa conservation</i>	100 %	Habitants de l'ACCB-Bouche du Roy	—
A.3.1. Mettre en place et renforcer les capacités de 10 clubs regroupant 300 jeunes militants pour la conservation de la biodiversité marine dans les établissements scolaires de l'ACCB-Bouche du Roy et ses périphéries	100 %	Jeunes (élèves et écoliers), enseignants.	—
A.3.2. Produire un court métrage de 5 minutes sur la biodiversité marine du Bénin et son importance (en français et en mina [langue locale de la zone du projet])	100 %	Jeunes (élèves et écoliers), Élus locaux et chefs traditionnels, habitants de l'ACCB-Bouche du Roy,	—
A.3.3. Organisation de 10 séances de projection itinérante de court métrage et de débats dans les	100 %	autorités communales	—

Libellés	Taux d'exécution physique	Bénéficiaires	Observations
différents villages riverains de la façade maritime de l'ACCB-Bouche du Roy et ses périphéries			
A.3.4. Organisation et réalisation de 8 émissions radio interactives sur l'importance de la biodiversité marine dans la réalisation des ODD et la santé	100 %	Jeunes (élèves et écoliers), Élus locaux et chefs traditionnels, habitants de l'ACCB-Bouche du Roy, autorités communales	—
A.3.5. Organisation de la journée mondiale de la mer 2020	100 %		Organisation de la journée mondiale de l'eau 2021 en lieu et place de la journée mondiale de la mer 2020

3. Taux d'exécution financier du projet

Le tableau ci-après présente les différentes activités du projet, leurs coûts ainsi que leur taux d'exécution financière au terme du projet. Le rapport financier détaille les coûts afférents au projet.

Libellés	Prévision	Réalisation	Taux
<i>IR1 : Un code local de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine est vulgarisé et adopté par les élus locaux et les personnes-ressources concernées dans l'ACCB-Bouche du Roy</i>	1 430 000	1 425 000	99,7 %
A1.1. Réalisation d'un atelier de renforcement des capacités de 60 élus locaux et chefs traditionnels sur l'état de la biodiversité marine et leur rôle pour la préservation durable	1 430 000	1 425 000	99,7 %
<i>IR2 : Les populations ont pris conscience de l'état actuel de la biodiversité marine et connaissent les actions à adopter à divers niveaux pour sa préservation</i>	1 230 000	1 184 000	96,3 %
A.2.1. Organisation de 5 campagnes de sensibilisations et de conscientisation des jeunes sur l'état de la biodiversité marine au Bénin et dans l'ACCB-Bouche du Roy	730 000	709 150	97,1 %
A.2.2. Réalisation de 02 panneaux et 1000 dépliants pour sensibiliser le public sur la biodiversité marine et la nécessité de le préserver	500 000	474 850	95,0 %
<i>IR3 : Les populations ont une bonne compréhension de l'importance de la biodiversité marine et affirment leur engagement pour sa conservation</i>	2 624 570		102,2 %

Libellés	Prévision	Réalisation	Taux
A.3.1. Mettre en place et renforcer les capacités de 10 clubs regroupant 300 jeunes militants pour la conservation de la biodiversité marine dans les établissements scolaires de l'ACCB-Bouche du Roy et ses périphéries	600 000	610 500	101,8 %
A.3.2. Produire un court métrage de 5 minutes sur la biodiversité marine du Bénin et son importance (en français et en mina [langue locale de la zone du projet])	295 000	300 000	101,7 %
A.3.3. Organisation de 10 séances de projection itinérante de court métrage et de débats dans les différents villages riverains de la façade maritime de l'ACCB-Bouche du Roy et ses périphéries	600 000	598 250	99,7 %
A.3.4. Organisation et réalisation de 8 émissions radio interactives sur l'importance de la biodiversité marine dans la réalisation des ODD et la santé	370 000	370 000	100,0 %
A.3.5. Organisation de la journée mondiale de la mer 2020	759 570	802 570	105,7 %
Gestion du projet	1 275 000	1 275 000	100 %
TOTAUX	6 559 570	6 565 320	100,1 %

Annexes

Annexe 1 : Code de bonne conduite pour la préservation de la biodiversité marine



Annexe 2 : Illustration du panneau de sensibilisation sur la biodiversité marine



Avec le soutien de:



Annexe 3 : L'océan, notre source de vie : Guide de sensibilisation et d'éducation



Projet Youth for Biodiversity Conservation

L'océan, notre source de vie

Guide de sensibilisation et d'éducation



museum
Royal Belgian Institute of Natural Sciences

CEBioS

Qu'est ce que l'océan ?

L'océan est une vaste étendue d'eau salée comprise entre deux continents. 72 % de la terre est couvert par les océans. C'est pour cela que la terre est appelée : Planète bleue.



Les océans du monde

Il existe cinq océans. Par ordre de superficie décroissante, nous avons : Pacifique, Atlantique, Indien, Austral et Arctique.



L'importance de l'océan

- Sans l'océan, la vie ne pourrait pas exister.
- Chaque seconde de respiration vient de l'océan.
- C'est de l'océan que nous tirons l'eau de pluie par évaporation et ainsi notre eau potable.
- L'océan abrite 80 % des organismes de la terre.
- L'océan contient près de 20 millions de tonnes d'or.
- L'océan nous protège du réchauffement climatique.

Les usages de l'océan

- On utilise l'entièreté des océans:
- La pêche permet à 880 millions de personnes de survivre.
- 80 millions de tonnes de nourriture sont prélevées des océans chaque année.



- 30 % du pétrole du monde vient des profondeurs océans
- Des technologies permettent de produire de l'électricité à partir des vagues et des marées.
- Nous avons l'internet grâce aux câbles qui passent sous les océans.
- Les scientifiques ont découvert que plusieurs organismes marins permettent de produire ou sont des médicaments utiles.
- L'eau des océans est connue pour calmer et réduire l'anxiété.
- L'océan absorbe 25 % du CO2 produit dans le monde.



Biodiversité des océans

Dans l'océan, il existe près d'un million d'êtres vivants et seulement 226 000 sont actuellement connus. Nous pouvons citer :

- les poissons,
- les tortues marines,
- les pinnipèdes et les mustélidés marins,
- les oiseaux de mer et de rivages,
- les serpents et les lézards marins,
- les cétacés et les siréniens,
- les invertébrés marins,
- le corail,
- les algues...



Zones des océans

Il existe trois grandes zones océaniques en fonction de la distance par rapport à la plage. Il s'agit de la zone :

- intertidale ou zone de balancement des marées
- néritique qui est la zone maritime qu'on trouve après la zone intertidale
- océanique où l'eau n'est pauvre en nutriments, donc transparente.

Menaces sur les océans

Différentes activités humaines mettent l'océan en danger.

- L'aménagement des plages : la construction de maisons, d'hôtels, de routes et de sites industriels.



- Pollution : environ 80 % de la pollution des océans provient de la terre



- Pêche : 70 % des espèces de poissons du monde sont déjà surpêchées



- Changement climatique, acidification et baisse d'oxygène des océans : la modification de la température, de l'acidité et des niveaux d'oxygène des océans affecte la survie de certaines espèces marines et leur capacité à croître et à se reproduire.

Gestes pour sauver l'océan

Pour sauver les océans, nous pouvons adopter des gestes simples.

- Refuser de manger les petits poissons qui sont pêchés.
- Réduire notre utilisation de plastiques, tels que les sacs et les bouteilles, qui peuvent se retrouver en mer.
- Participer au nettoyage des plages
- Participer aux activités de protection des espèces marines comme les tortues
- Sensibiliser nos parents, nos amis à la protection de la mer et de ses espèces
- Donner une seconde vie aux objets au lieu de les jeter
- Ne jeter rien sur la plage
- Eviter de couper la mangrove

Actions d'Eco-Benin

Pour protéger les océans, Eco-Benin fait des actions telles que :

- La lutte contre la pêche illégale en mer
- La protection et la restauration des mangroves
- La protection des tortues marines
- La sensibilisation et l'éducation des jeunes à travers des cours en ligne, dans les écoles, des émissions à la radio

STOP



Ce guide est inspiré de : « Mattam, C., Hooper, T., Gordes, A., & Sessa, R. (2014). The youth guide to the ocean. »
Lien : <https://bit.ly/3qPEyQ6>

Annexe 4 : L'océan, notre source de vie : Guide de sensibilisation et d'éducation



Annexe 5 : Rapport d'évaluation et de capitalisation du projet



Rapport final
Evaluation et Capita



Avec le soutien de :



RAPPORT DE MISSION

Evaluation et Capitalisation du Projet « Youth for Biodiversity Conservation »

Par

KOUMASSA Moïse

Chargé de projet

67 22 69 37

moisekoumassa@yahoo.fr

Mars 2021

Table des matières

1.	CONTEXTE, OBJECTIFS DE LA MISSION.....	1
1.1.	CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA MISSION.....	1
1.2.	RAPPEL DES OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION.....	1
2.	MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE DE LA MISSION	1
	<i>Étape 1 : Recherche documentaire.....</i>	<i>2</i>
	<i>Étape 2 : Rencontre de cadrage</i>	<i>2</i>
	<i>Étape 3 : Élaboration des outils de collecte.....</i>	<i>2</i>
	<i>Étape 4 : collecte d'informations sur les acteurs</i>	<i>2</i>
3.	RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION.....	4
3.1.	Villages d'origine des bénéficiaires	4
3.2.	Genre des bénéficiaires	4
3.3.	Groupe d'appartenance	4
3.4.	Participation aux activités du projet	4
3.5.	Connaissance du code de bonnes conduites	5
3.6.	Amélioration des connaissances sur la biodiversité marine	5
4.	ANALYSE DU NIVEAU D'ATTEINTE DES RÉSULTATS ATTENDUS DU PROJET	6
5.	ANALYSE DU NIVEAU D'EXÉCUTION PHYSIQUE ET FINANCIÈRE DES ACTIVITÉS DU PROJET	7
6.	ANALYSE DES STRATÉGIES, ACQUIS, ÉLÉMENTS DE SUCCÈS ET CONTRAINTES.....	7
6.1.	Stratégie de mise en œuvre du projet	7
6.2.	Principaux acquis.....	7
6.3.	Bonnes pratiques identifiées.....	8
	CONCLUSION	8

I. CONTEXTE, OBJECTIFS DE LA MISSION

I.1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA MISSION

Eco-Benin est une organisation non gouvernementale béninoise créée en 1999. Elle travaille pour la promotion de projets d'écotourisme et de développement local à travers le Bénin, pour un « développement humain responsable, équitable et solidaire ». Elle utilise l'écotourisme comme pilier économique du développement des communautés locales, dans des régions où les revenus traditionnellement liés à la pêche ou à l'agriculture sont en baisse, et dans des localités disposant d'un patrimoine nature et culture menacée de disparition ou mal exploitée. Les activités de l'ONG visent à développer des services touristiques simples qui bénéficient avant tout aux communautés d'accueil et qui participent à la protection de leurs ressources naturelles et de leur identité culturelle. Eco-Benin intervient dans plusieurs localités, du sud au nord du territoire Béninois à travers plusieurs initiatives, projets et programme.

Eco Benin a bénéficié d'un projet de 5 mois financé par l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRNSB) à travers le programme CEBioS. Ce projet intitulé : « Youth for Biodiversity Conservation » a pour but de contribuer à la gestion durable de la biodiversité marine dans la Réserve de Biosphère Transfrontière du Mono : Site de la Bouche du Roy et ses périphéries tout en améliorant les moyens de subsistance des communautés côtières. La présente mission est proposée pour évaluer et capitaliser les actions de ce projet « Youth for Biodiversity Conservation ».

I.2. RAPPEL DES OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION

L'objectif global de la mission est d'évaluer le niveau de réalisation des objectifs du projet.

De façon spécifique, il s'agit :

- ❖ D'évaluer toute la chaîne de résultat (input, output, outcome, effets et impacts) du projet ;
- ❖ De faire une capitalisation des acquis du projet.

2. MÉTHODOLOGIE DÉTAILLÉE DE LA MISSION

L'approche adoptée pour cette mission d'évaluation a été participative et inclusive afin d'impliquer toutes les parties prenantes en l'occurrence les bénéficiaires. Ces derniers furent notre priorité afin de recueillir des données qui reflètent véritablement la réalité du terrain et leur appréhension de la mise en œuvre du projet.

Cette approche a permis de mobiliser les différentes structures impliquées, tout en incluant toutes les couches sociales pour avoir des données proches des réalités des bénéficiaires. Un cadre théorique global qu'est la théorie du changement a été le cadre d'analyse global des données terrain. Ce cadre théorique a été supporté par les approches orientées changement (AOC) qui ont permis d'identifier les changements significatifs afin de mettre en exergue les effets du projet à l'issue de sa période d'exécution. Une combinaison d'une démarche quantitative et qualitative a été adoptée afin de disposer des données quantitatives de qualité et celles qualitatives de qualité et illustrées par différents éléments dont les témoignages des bénéficiaires. La réalisation de cette mission a été articulée autour de plusieurs étapes :

Étape 1 : Recherche documentaire

Elle s'est faite en amont et tout le long de la mission pour permettre au consultant d'appréhender les informations sur le projet, les différents documents de projet, et la documentation en lien avec les différents aspects clés d'intervention du projet.

Étape 2 : Rencontre de cadrage

Cette phase a consisté en une table ronde entre les différentes parties prenantes (consultants, Eco-Benin,...). Elle a permis au consultant d'exprimer sa compréhension des termes de référence, de mettre en exergue la méthodologie et de présenter le calendrier tout en relevant d'éventuels points ambigus. Les différents acteurs ont donc eu l'occasion au cours de cette phase d'ajuster, de revoir et de réorienter des points pour l'atteinte des résultats dans le temps retenu pour la mission et selon les moyens disponibles. Elle a duré une demi-journée.

Étape 3 : Élaboration des outils de collecte

Par rapport aux objectifs retenus et précisés lors de la séance de cadrage, le questionnaire d'enquête a été conçu. Cette phase a duré deux jours incluant les différents tests du questionnaire.

Étape 4 : collecte d'informations sur les acteurs

Cette étape a été la plus importante du processus et a duré 4 jours. Cette étape s'est effectuée en deux temps afin d'intégrer l'approche participative et inclusive :

- ***1^{re} modalité : collecte d'informations auprès de l'équipe du projet.***

Il s'est agi de collecter les données en lien avec les outils d'évaluations : le cadre logique, le planning d'activité et du budget et s'appesantir sur les différents indicateurs qu'ils soient d'actions/activités, de résultats ou d'effets. Les entretiens semi et non structurés ont été réalisés auprès des différents acteurs impliqués

- **2^e modalité : collecte d'informations auprès des jeunes bénéficiaires du projet**

Pour conduire l'enquête terrain, l'outil KoBoCollect a été utilisé. La pertinence d'utilisation du logiciel KoBoCollect réside dans le fait que :

- Lorsque les formulaires sont remplis, les données sont transmises vers un serveur à travers les réseaux de transmission de données des tablettes ;
- Les données sont ensuite facilement accessibles en ligne et immédiatement disponibles pour l'utilisation dans un rapport et/ou pour l'analyse ;
- Le logiciel KoBoCollect utilise les avantages de la programmation informatique pour inclure un guide d'aide à la prise de décision lors du remplissage des formulaires tels qu'obliger les enquêtes à répondre à une question avant de passer à la question suivante, ou de leur permettre de sauter une section en fonction des réponses choisies à la section précédente ;
- Le logiciel KoBoCollect permet à l'aide du système GPS, de géo localiser la position géographique de l'enquêteur à chaque instant « t » de réalisation de l'enquête et permettant une bonne supervision ;
- Le logiciel prend en compte les coordonnées GPS nécessaires pour réaliser les cartes montrant le positionnement des acteurs sur toute l'étendue du territoire national et les tablettes permettront de prendre les photos des outils déjà mis en place dans le cadre de l'alimentation du système d'information.

À partir des guides conçus au niveau des tablettes, différentes données ont été enregistrées par les enquêteurs. Ils concernent des données d'effets des actions terrain, des données de caractérisations des bénéficiaires, des données en lien avec les résultats du projet.

Étape 5 : Analyse des données collectées et propositions du document-cadre de l'accompagnement

Les différentes informations collectées ont fait l'objet d'un apurement dans un premier temps, puis une triangulation de source a permis de confirmer ou d'infirmer certaines données dans un second temps ; lesquelles ont fait objet d'analyse dans un troisième temps avec l'appui de logiciels de traitement comme Excel ? Ces données analysées ont permis de transcrire les grandes orientations du rapport d'évaluation. Elle a duré 3 jours.

Étape 6 : Rapport provisoire de la mission

À l'issue de la mission, un point provisoire a été effectué par le consultant sur les résultats issus des différentes actions. Il s'est agi de présenter les grandes lignes des résultats obtenus

en lien avec le document-cadre de projet. Ce rapport a été soumis au commanditaire pour ses observations et ses recommandations. La rédaction du rapport provisoire a pris 2 jours.

Étape 7 : Échanges de prévalidation ou de restitution orale du rapport provisoire

Cette phase a rassemblé les acteurs essentiels en l'occurrence les commanditaires et les acteurs terrain les plus représentatifs. Le consultant a présenté les résultats obtenus à l'issue des différentes missions et le rapport provisoire. Les autorités contractantes ainsi que la partie bénéficiaire ont fait des suggestions qui furent prises en compte pour finaliser un rapport définitif. Elle a duré 1 jour.

Étape 8 : Dépôt du rapport définitif

Les différents apports lors de l'échange de prévalidation ont été pris en compte par le consultant pour élaborer un rapport définitif de la mission en lien avec les différents livrables attendus avec un accent particulier sur au moins un témoignage des bénéficiaires. Ce document est suivi d'une présentation PowerPoint. Elle a duré 1 jour.

3. RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

La collecte des données a concerné exclusivement les bénéficiaires directs du projet. À l'arrivée une soixante de bénéficiaires a répondu à nos questions.

3.1. Villages d'origine des bénéficiaires

Sur les cinq (5) villages impactés par le projet, la majorité (56 %) des bénéficiaires qui ont répondu à nos questions provient d'Avlo. Il est suivi de Gbeffa puis Allongo avec respectivement 28 % et 17 % des bénéficiaires.

3.2. Genre des bénéficiaires

De façon générale, la majorité des bénéficiaires directs ayant répondu aux questions sont des hommes (56 %) et 61 % sont des jeunes.

3.3. Groupe d'appartenance

Parmi les répondants, 40 % étaient des élèves/écoliers, 50 % des encadreurs de club environnemental, des élus locaux et des membres de la communiste.

3.4. Participation aux activités du projet

Presque la moitié des bénéficiaires enquêtés (44 %) ont pu participer aux séances de sensibilisations. 34 % des bénéficiaires ont suivi les émissions radio portant sur la biodiversité marine organisée dans le cadre du projet. Tous les bénéficiaires questionnés ont par ailleurs

suivi les sketches (principale activité de sensibilisation) des clubs environnementaux mis en place dans le cadre du projet. Par ailleurs, 84 % des bénéficiaires ont suivi le court métrage de sensibilisation sur la biodiversité marine réalisé dans le cadre du projet.

Tous ces participants ont affirmé que les différentes stratégies de sensibilisations utilisées dans le cadre du projet leur ont permis de comprendre l'importance de la biodiversité marine. L'encart ci-dessous présente quelques déclarations des répondants au sujet des leçons apprises grâce aux différentes formes de sensibilisations.

- Nous devons désormais préserver les espèces marines pour assurer leur survie
- L'océan est rempli de beaucoup d'espèces dont il faut prendre soin
- Nous devons dénoncer les mauvaises pratiques qui nuisent aux océans
- Je me suis rendu compte des richesses que comporte la mer, et des dangers que courent ces espèces
- Les espèces qui existent au niveau de l'océan sont énormes et se situent au niveau de tous les océans.
- Il faut protéger les espaces en voie de disparition.

3.5. Connaissance du code de bonnes conduites

La majorité des enquêtes (78 %) estiment n'avoir pas connaissance du code de bonne conduite élaborée par les autorités locales et les chefs religieux dans le cadre du projet. Cet état de choses nécessite donc un accroissement des efforts de dissémination dudit code dans les villages de l'ACCB-Bouche du Roy.

3.6. Amélioration des connaissances sur la biodiversité marine

Les différentes activités menées dans le cadre du projet ont eu comme résultat l'amélioration du niveau de connaissance des bénéficiaires sur l'importance des services écosystémiques qu'offrent les océans et la biodiversité marine. Ainsi, pour l'ensemble des répondants, les océans peuvent apaiser lorsqu'on est stressé et procurer de l'air pur. Respectivement 95 % et 73 % des bénéficiaires savent que les océans fournissent des ressources halieutiques et des médicaments. Par contre très peu savent que les océans sont importants dans le cycle de l'eau.

Pour préserver la biodiversité marine, le projet a permis aux bénéficiaires d'appréhender les gestes importants que chacun peut adopter. Pour 100 % des bénéficiaires, il faut systématiquement libérer les espèces menacées prises accidentellement dans les filets de pêche et éviter de couper les mangroves. En outre, pour respectivement 89 % et 83 % des

bénéficiaires ayant répondu au questionnaire, il faut éviter de jeter les plastiques dans la mer et respecter les lois des aires marines protégées comme la Bouche du Roy. Enfin, 78 % et 72 % affirment que pour protéger la biodiversité marine il faut respectivement respecter les mailles recommandées pour les filets puis balayer les plages.

4. ANALYSE DU NIVEAU D'ATTEINTE DES RÉSULTATS ATTENDUS DU PROJET

4 indicateurs de changement étaient attendus pour le groupe cible du projet. Au terme du projet, le niveau de réalisation desdites indicatrices se présente ainsi qu'il suit.

Indicateur 1.1 : 60 élus locaux et chefs traditionnels ont diffusé le code local de bonnes conduites pour la préservation de la biodiversité marine dans leurs communautés dans l'ACCB-Bouche du Roy :

Depuis le début du projet jusqu'à son achèvement cet indicateur a été suivi par l'équipe projet. Si le code local a été adopté, illustré et multiplié sur des supports de sensibilisation, les enquêtes auprès des bénéficiaires n'ont pas permis de conclure qu'il a été bien diffusé par les chefs traditionnels et les élus locaux. En effet, plus de la moitié des bénéficiaires enquêtés n'ont pas connaissance du code de bonnes conduites pour la préservation de la biodiversité marine. Ainsi, des efforts doivent être encore menés par l'équipe du projet pour assurer la diffusion dudit code. À cet effet, l'équipe a identifié des stratégies telles que : la sensibilisation sur le code à travers des émissions radio, la formation des clubs environnementaux sur le code de bonne conduite

Indicateur 2.1 : Au moins 1000 habitants de l'ACCB-Bouche du Roy ont une bonne connaissance des actions à mener pour préserver la biodiversité marine

La majorité (compris entre 72 % et 100 %) des répondants ont cité au moins une action à mener pour préserver la biodiversité marine. Ainsi, on peut estimer que les multiples activités de sensibilisation menées au cours du projet ont réussi à toucher les habitants de l'ACCB-Bouche du Roy. Mais, il faut davantage accentuer les sensibilisations en se basant par exemple sur les clubs environnementaux.

Indicateur 3.1 : Au moins 1000 habitants de la population riveraine de l'ACCB-Bouche du Roy citent les éléments illustrant l'importance de la biodiversité marine dans la réalisation des ODD et la préservation de la santé

La majorité (compris entre 73 % et 95 %) des répondants ont cité au moins une action montrant l'importance de la biodiversité marine. On peut donc estimer également que les

multiples activités de sensibilisation menées au cours du projet ont réussi à toucher les habitants de l'ACCB-Bouche du Roy.

Indicateur 3.2 : Il existe au moins 10 initiatives communautaires concrètes portées par les jeunes pour la conservation de la biodiversité marine dans l'ACCB-Bouche du Roy et ses périphéries

Au cours du projet, 10 clubs environnementaux ont été mis en place et renforcés sur les enjeux liés à la conservation de la biodiversité marine. Avec l'aide des encadreurs, les sketches ont été retenus comme initiatives communautaires. Ces sketches leur ont permis de sensibiliser leurs communautés en se basant sur le vécu quotidien et en utilisant les langues locales. Ainsi cet indicateur a été atteint. Toutefois, l'équipe du projet doit penser à diversifier les initiatives pour plus d'impacts.

5. ANALYSE DU NIVEAU D'EXÉCUTION PHYSIQUE ET FINANCIÈRE DES ACTIVITÉS DU PROJET

Toutes les activités prévues pour le compte de ce projet ont été réalisées à 100 % contre un taux d'exécution financière de 100 %. Il en ressort de tout ce qui précède que ce projet a été géré de façon efficiente. Ceci témoigne de la performance du dispositif de suivi et d'exécution mis en place par le porteur du projet.

6. ANALYSE DES STRATÉGIES, ACQUIS, ÉLÉMENTS DE SUCCÈS ET CONTRAINTES

6.1. Stratégie de mise en œuvre du projet

L'équipe projet a mis en accent particulier sur l'approche participative dans la mise en œuvre du projet. L'étude a donc noté une implication des différentes parties prenantes et des bénéficiaires dans la réalisation des activités. Cette stratégie a favorisé l'intégration de la jeunesse (élèves et écoliers) dans la lutte pour la préservation de la biodiversité marine.

6.2. Principaux acquis

L'étude a noté quelques acquis au niveau des bénéficiaires. En effet, le projet a permis de faire découvrir la capacité de la jeunesse à percevoir les enjeux liés à la conservation de la biodiversité marine. Il a permis également d'utiliser des initiatives développées par la jeunesse en lien avec la protection de la biodiversité marine pour sensibiliser la communauté sur la nécessité de changer les comportements pour gérer durablement ladite biodiversité.

6.3. Bonnes pratiques identifiées

- **Vidéo de sensibilisation en langue locale** : La réalisation d'une vidéo de sensibilisation sur l'importance de la biodiversité marine qui a été traduite en mina a permis de toucher directement les cibles qui sont pour la grande majorité non alphabétisée. Cela a permis à ces derniers de mieux comprendre le message et d'identifier les comportements à changer pour protéger durablement la biodiversité marine.
- **Clubs environnementaux comme vecteur de changements de comportements** : Les clubs environnementaux ont montré leur efficacité en ce qui concerne la sensibilisation des communautés pour initier un changement de comportement. À travers les sketches qu'ils ont développés, ils ont réussi à expliquer aux adultes l'importance de la préservation de la biodiversité marine. Ces clubs sont donc un excellent moyen pour changer les comportements dans les communautés.
- **Engagement de la jeunesse** : Les jeunes ont une capacité énorme d'initiation et d'action en matière de conservation et de mobilisation de leurs pairs. S'appuyer sur les jeunes pour la préservation de la biodiversité est d'une importance capitale, car la population dans la plupart de nos pays est majoritairement jeune. On note déjà une prise de conscience au niveau des jeunes des clubs environnementaux sur la nécessité d'agir pour la préservation et la conservation de la biodiversité marine.

CONCLUSION

La présente mission d'évaluation et de capitalisation approuve l'engagement collégial qui fait loi au sein des jeunes et qui permet à chaque sensibilité de s'exprimer et de rechercher des actions concrètes pour la préservation de la biodiversité marine. Globalement on note une très bonne efficacité dans l'atteinte des cibles des indicateurs du projet.

Du point de vue de la pertinence de l'intervention, il ressort globalement que le projet est en parfaite cohérence avec le contexte général actuel et les besoins des groupes-cibles. Les objectifs et les résultats du projet ainsi que l'approche d'intervention du projet mettent au cœur des interventions des jeunes et des acteurs locaux : cette cible répond parfaitement aux défis à relever dans la zone d'intervention du projet.