

République Démocratique du Congo
Secrétariat Général à l'Environnement, Conservation de la Nature et Développement
Durable
Direction de Développement Durable

RAPPORT NARRATIF DES ACTIVITES REALISEES DANS LE CADRE DE LA 1^{ière} PHASE DU
PROJET « SENSIBILISATION SUR LES APPORTS DE L'AGRICULTURE DURABLE A LA
BIODIVERSITE DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE »

Décembre 2015

RAPPORT NARRATIF DES ACTIVITES REALISEES DANS LE CADRE DE LA 1^{ière} PHASE DU PROJET « SENSIBILISATION SUR LES APPORTS DE L'AGRICULTURE DURABLE A LA BIODIVERSITE DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE »

1. INTRODUCTION

1.1. Contexte du Projet

En réponse à l'appel à proposition des projets sur la sensibilisation lancé par l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRScNB) auprès des points focaux nationaux CHM des pays partenaires de la Belgique, la République démocratique du Congo à travers le Secrétariat Général à l'Environnement, Conservation de la Nature et Développement Durable en collaboration avec VVOB-RDC a bénéficié d'un financement de Euro 20.000 (vingt mille) pour mettre en œuvre le projet intitulé « Sensibilisation sur les apports de l'agriculture durable à la biodiversité dans l'enseignement technique agricole. La durée dudit projet est de 2 ans soit de mars 2015 à mars 2017.

Le présent rapport relate les activités réalisées au cours de l'année 2015.

1.2. Objectifs du Projet

L'objectif global du projet est de faire la sensibilisation, à travers l'enseignement technique agricole, sur les menaces de l'agriculture à la biodiversité et les apports de l'agriculture durable dans la mise en œuvre de la SPANB révisés.

Les objectifs spécifiques visés sont :

- informer et sensibiliser les enseignants et les élèves de l'enseignement technique professionnelle en particulier, et la population en général, sur la biodiversité et la relation avec l'agriculture.
- éveiller les enseignants et les élèves en particulier, et la population en général sur le rôle qu'elle doit jouer dans la protection des écosystèmes, en les encourageant à utiliser des pratiques d'agriculture durable ;
- lancer le processus de coopération inter institutionnel dans la protection de l'environnement, en commençant avec le Ministère de l'enseignement primaire, secondaire et professionnel.

2. REALISATIONS DU PROJET

Au cours de l'année 2015, les activités se sont focalisées autour de l'organisation des journées portes ouvertes le 22 mai, journée dédiée à la biodiversité. Les écoles pilotes suivantes ont été sélectionnées pour accueillir lesdites journées : Kongo Central : Nzolo, Bandundu : Kutomisa et Kinshasa : Mombele.

- Un atelier a été organisé du 28 au 29 avril 2015 dans le but d'informer et sensibiliser les enseignants et les élèves de la section agricole sur la biodiversité et la relation avec l'agriculture.
- Au cours dudit atelier, les participants ont développé une histoire simple et attrayante qui sensibilise sur les bonnes pratiques pour la biodiversité,
- Sur base de l'histoire choisie, une affiche représentant un village a été réalisée
- Les journées portes ouvertes proprement dites ont eu lieu.

3. PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS DES JOURNEES PORTES OUVERTES

Points positifs

- activité innovatrice qui a stimulé la synergie entre le secteur de l'enseignement et celui de l'environnement (la biodiversité en particulier)
- contribution appréciable à la sensibilisation sur l'importance de la biodiversité pour l'agriculture;
- diversité des activités organisées en marge des journées portes ouvertes;
- collaboration de l'équipe VVOB, des écoles et de l'inspection et leurs attitudes positives;
- implication de la communauté et des entreprises locales;
- mobilisation des autorités politico-administratives;
- compétitivité positive entre les écoles;
- meilleure collaboration avec le Ministère de l'Environnement et VVOB;

Points à améliorer

- plus d'attention aux stands des écoles et du Ministère de l'Environnement;
- Impliquer plus de parties prenantes (entrepreneurs et autres bailleurs);
- Implication des responsables des écoles;
- Annoncer l'évènement bien avant avec des banderoles;
- Donner priorité aux écoles pilotes VVOB avec un podium spécial;
- Collaboration avec les écoles (aux répétitions).

5. CONCLUSION

Le première phase du projet a permis de lancer la collaboration entre le Ministère de l'Environnement et VVOB sur les questions de la biodiversité. De manière générale, les journées portes ouvertes telles que organisées en 2015 ont été un plein succès en dépit de quelques difficultés rencontrées.

L'édition « portes ouvertes 2016 » sera mieux organisée sur base des enseignements tirés de l'édition de 2015.

Ce rapport revient sur les principales réalisations de la première phase du projet. Les principales recommandations en termes de capitalisation des acquis du projet et de durabilité figureront dans le rapport narratif de fin du projet.

Fait à Kinshasa, le 22 décembre 2015

Mike IPANGA MWAKU
Point focal CDB

ANNEXES : Bilan financier, pièces justificatives, affiche, histoire, methodologie et programme atelier et planification journées portes ouvertes.