

**CLEARING-HOUSE MECHANISM OF THE CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY**  
(CENTRE D'ECHANGE D'INFORMATIONS DE LA CONVENTION SUR LA DIVERSITE BIOLOGIQUE)

**CHM**

**CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY**  
Convention sur la Diversité Biologique

**NATIONAL FOCAL POINT**  
(POINT FOCAL NATIONAL)

Tél : +237 77 30 39 32  
22 05 23 28

Fax : + 237 22 23 60 51  
E-mail : rntep@yahoo.fr



**CAMEROON**

**MINISTRY OF ENVIRONMENT,  
PROTECTION OF NATURE AND  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**Ministère de l'Environnement,  
de la Protection de la Nature  
et du développement durable**

**PARTENARIAT IRScNB - MINEPDED**

**PROJET DE SENSIBILISATION ET EDUCATION  
DU PUBLIC SUR L'IMPORTANCE DE L'EAU  
DANS LA GESTION DES RESSOURCES DE LA  
BIODIVERSITE AU CAMEROUN.**

**RAPPORT NARRATIF**

## **INTRODUCTION GÉNÉRALE**

Dans le cadre des relations qui lient les CHM du Royaume de Belgique et celui de la République du Cameroun à travers leurs institutions de tutelle, respectivement le MINEPDED et l'IRScNB, un contrat pour le renforcement du CHM du Cameroun a été signé par les deux institutions le 12 et le 20 Août 2013, pour la mise en œuvre d'un micro projet intitulé « Sensibilisation et éducation du public sur l'importance de l'eau dans la gestion des ressources de la biodiversité au Cameroun ». Ce projet, à financement conjoint, devait s'achever au plus tard le 30 mars 2014. La mise en œuvre a été effective pendant ladite période, mais la transmission des rapports a connu un retard, du fait du volume des documents et de l'opportunité de leur transmission qu'offrait la tenue au Cameroun d'une autre activité au mois de Mai.

Outre ce retard, le projet a été conduit à son terme normalement. En effet, les activités envisagées ont été intégralement réalisées, par l'Organisme d'exécution, l'ONG Enviro-Protect en l'occurrence, alors que le CHM Cameroun était l'Institution promotrice du projet.

L'Organisme d'exécution a préparé un rapport qui tient lieu de rapport narratif. Il a été validé par nos soins. Nous le publions en l'état dans les lignes qui suivent.

Le rapport financier a quant à lui, ainsi que les outils de sensibilisation produits ont été transmis au partenaire belge à toutes fins utiles.



PROJET DE SENSIBILISATION ET D'ÉDUCATION DU PUBLIC  
SUR L'IMPORTANCE DE L'EAU DANS LA GESTION DES  
RESSOURCES DE LA BIODIVERSITÉ AU CAMEROUN



## RAPPORT NARRATIF FINAL



Ce projet est mis en œuvre par l'ONG ENVIRO-PROTECT  
Rue Ebanda  
Quartier Ngoussou-descente éleveur  
Tél : + 237 99 87 13 99 / 99 56 54 94  
BP : 13 623 Yaoundé-Cameroun  
E-mail : [enviroprectyde@yahoo.fr](mailto:enviroprectyde@yahoo.fr)  
Site web : [www.enviroprect.org](http://www.enviroprect.org)

Ce projet est sous la coordination  
technique du Clearing House Mécanism  
Cameroun (CHM)  
Tél : (+237) 77 30 39 32  
E-mail : [mtep@yahoo.fr](mailto:mtep@yahoo.fr)  
Site web : [www.biodiv.be/cameroun](http://www.biodiv.be/cameroun)

Ce projet est mis en œuvre avec l'appui  
financier de l'Institut Royal des  
Sciences Naturelles de Belgique  
(IRScNB)  
Rue Vautier 29  
1000 Bruxelles, Belgique  
E-mail : [cbd-chm@naturalsciences.be](mailto:cbd-chm@naturalsciences.be)  
Fax : +32 2 627 41 41

# SOMMAIRE

<b>SOMMAIRE</b> .....	i
<b>LISTE DES PHOTOS</b> .....	ii
<b>LISTE DES TABLEAUX</b> .....	iii
<b>LISTE DES ACRONYMES</b> .....	iv
<b>1. APERÇU DU PROJET</b> .....	1
1.1. Contexte et justification du projet.....	1
1.2. Objectifs du projet.....	2
1.3. Localisation géographique du projet.....	2
1.4. Cibles du projet.....	2
1.5. Activités et résultats prévus.....	2
1.6. Durée du projet.....	2
<b>2. MISE EN ŒUVRE DU PROJET</b> .....	3
2.1. Mobilisation des ressources.....	3
2.1.1. Ressources matérielles.....	3
2.1.2. Ressources humaines.....	3
2.1.3. Ressources financières.....	4
2.2. Production et diffusion des outils de sensibilisation.....	4
2.2.1. Spot radiophonique de sensibilisation du public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.....	4
2.2.2. Affiche d'éveil des consciences sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.....	5
2.2.3. Guide des bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité.....	5
2.3. Tenue des ateliers de sensibilisation et d'éducation du public.....	5
2.3.1. Atelier de sensibilisation du public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.....	6
2.3.2. Atelier d'éducation du public sur les bonnes pratiques en matière de gestion de la ressource eau dans une optique de conservation de la biodiversité.....	9

<b>3. EVALUATION DES ACTIVITES REALISEES ET DES RESULTATS ATTEINTS....</b>	<b>11</b>
3.1. Activités réalisées.....	11
3.2. Résultats atteints.....	11
<b>CONCLUSION/RECOMMANDATIONS.....</b>	<b>13</b>
<b>ANNEXES.....</b>	<b>14</b>

### **LISTE DES PHOTOS**

<b>Photo 1.</b> Enregistrement des participants lors de l’atelier sensibilisation.....	7
<b>Photo 2.</b> Installation des participants lors de l’atelier de sensibilisation.....	7
<b>Photo 3.</b> Allocution d’ouverture par le Directeur Général d’Enviro-Protect lors de l’atelier de Sensibilisation.....	7
<b>Photo 4.</b> Collecte des attentes d’un participant (Etudiant d’une Université) lors de l’atelier de de sensibilisation.....	7
<b>Photo 5.</b> Collecte des attentes d’un participant (Membre d’un GIC) lors de l’atelier de sensibi- lisation.....	7
<b>Photo 6.</b> Collecte des attentes d’un participant (Elève d’un Lycée) lors de l’atelier de sensibili- lisation.....	7
<b>Photo 7.</b> Attitude des animateurs lors de l’atelier de sensibilisation.....	8
<b>Photo 8.</b> Intervention du représentant d’un Chef traditionnel lors de l’atelier de sensibilisation.	8
<b>Photo 9.</b> Présentation d’un exposé par un animateur lors de l’atelier de sensibilisation.....	8
<b>Photo 10.</b> Attitude des participants lors de l’atelier de sensibilisation.....	8
<b>Photo 11.</b> Intervention du Délégué du MINFOF lors de l’atelier de sensibilisation.....	8
<b>Photo 12.</b> Prise de note des participants lors de l’atelier de sensibilisation.....	8
<b>Photo 13.</b> Enregistrement des participants lors de l’atelier d’éducation.....	10

<b>Photo 14.</b> Installation des participants lors de l’atelier d’éducation.....	13
<b>Photo 15.</b> Restitution des travaux de l’atelier de sensibilisation.....	10
<b>Photo 16.</b> Intervention du représentant d’un chef lors de l’atelier d’éducation.....	10
<b>Photo 17.</b> Prise de note des participants lors de l’atelier d’éducation.....	10
<b>Photo 18.</b> Attitude des participants durant l’atelier d’éducation.....	10
	10
	10

## LISTE DES TABLEAUX

<b>Tableau 1.</b> Comparaison des activités prévues et des activités réalisées.....	11
<b>Tableau 2.</b> Comparaison des résultats attendus et des résultats atteints.....	11

## **LISTE DES ACRONYMES**

**CEEAC** : Commission Economique des Etats de l'Afrique Centrale

**CHM**: Clearing House Mechanism

**COMIFAC**: Commission des Forêts d'Afrique Centrale

**GIC**: Groupement d'Initiative Commune

**IRScNB** : Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique

**MINADER** : Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural

**MINEE** : Ministère de l'Eau et de l'Energie

**MINEPDED** : Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable

**MINFOF** : Ministère des Forêts et de la Faune

**MINEPIA** : Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales

**ONG** : Organisation Non Gouvernementale

## 1. APERCU DU PROJET

### 1.1. Contexte et justification du projet

Selon le « World Economic Forum's Global Risks » de 2013, un rapport annuel qui identifie et quantifie les risques menaçant la sécurité mondiale, les experts estiment qu'une pénurie d'eau potable constitue l'un des risques les plus importants à l'échelle mondiale. Le même rapport estime que d'ici à 2025, les deux tiers de la planète feront face à une pénurie en eau. Cet état de choses fait planer sur la biodiversité une menace sérieuse, car les cours d'eau et les lacs hébergent la faune aquatique qui est une composante essentielle de la biodiversité.

Le problème de l'eau est si crucial que les Nations Unies ont déclaré l'année 2013 « Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau ». Si l'eau devient progressivement rare, elle est aussi gaspillée et subie une pollution qui la rend dangereuse pour la faune aquatique.

La pollution des eaux est devenue un problème majeur de nos jours. L'eutrophisation est un des phénomènes les plus inquiétants à long terme. Il se produit dans les milieux aquatiques se renouvelant lentement : lacs, étangs, rivières lentes, embouchures. Les observations et analyses récentes (COMIFAC, CEEAC, 2007) font état de la dégradation des ressources en eaux avec, d'une part, le rétrécissement de certains cours d'eau comme le lac Tchad dont la zone de marnage est passée de 25000 km<sup>2</sup> à environ 2000 km<sup>2</sup> en l'espace de 40 ans, et d'autre part, la disparition de certains cours d'eau ou leur envasement. La dégradation des ressources en eaux se traduit par ailleurs par l'envasement des cours d'eau ou leur occupation par des espèces végétales nuisibles ; toutes choses qui limitent les possibilités de navigation et détériorent les habitats de certaines espèces de poissons se traduisant par une diminution de la productivité halieutique. En outre, les résidus de pesticides se retrouvent dans les cours d'eau.

Dans la ville de Yaoundé et particulièrement dans les arrondissements de Yaoundé 1<sup>er</sup> et 5<sup>ème</sup>, beaucoup de ménages et d'entreprises ont fait des cours d'eau des décharges d'ordures ménagères et de déchets industriels qui charrient des matières plastiques et toutes sortes de produits toxiques dangereux pour la faune aquatique. La déforestation d'un autre côté vient priver de vastes superficies de terres du couvert végétal qui assure la stabilité des nappes phréatiques et la régularité du débit des sources et des rivières.

Cette situation déplorable qui engendre de profondes modifications sur la biodiversité est en partie due à l'action humaine.

C'est dans le but d'inverser la tendance que l'Organisation Internationale pour la Protection de l'Environnement en Afrique (ONG Enviro-Protect), en partenariat avec le Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable (MINEPDED) à travers le Clearing House Mécanisme Cameroun (CHM Cameroun) et avec l'appui financier de l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (IRScNB) a initié le projet intitulé « **Sensibilisation et éducation du public sur l'importance de l'eau dans la gestion des ressources de la biodiversité au Cameroun** ».

## **1.2. Objectifs du projet**

De manière globale, le projet visait à contribuer à la conservation de la biodiversité au Cameroun par une meilleure information du grand public sur l'importance de la ressource eau.

De manière spécifique, le projet visait à :

- Susciter la prise de conscience du public cible sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité ;
- Eduquer le public cible sur les bonnes pratiques en matière de gestion de la ressource eau en faveur de la biodiversité.

## **1.3. Localisation géographique du projet**

La zone géographique couverte par le projet était le Cameroun. Cependant, seuls les arrondissements de Yaoundé 1<sup>er</sup> et 5<sup>ème</sup> situés dans la région du Centre étaient privilégiés.

## **1.4. Cibles du projet**

Les cibles du projet étaient constituées :

- Des élèves ;
- Des étudiants ;
- Des élus locaux ;
- Des Groupements d'Initiative Commune ;
- Des autorités traditionnelles ;
- Des responsables des services déconcentrés des ministères concernés par les questions de l'eau et de la biodiversité (MINEPDED, MINFOF, MINADER, MINEE et MINEPIA).

## **1.5. Activités prévues**

Les activités prévues tout au long du projet consistaient à :

- Concevoir et produire des outils de sensibilisation (affiche, spot radiophonique et guide);
- Organiser un atelier en vue de sensibiliser le public cible sur l'importance de la ressource eau dans la conservation de la biodiversité ;
- Organiser un atelier en vue d'éduquer le public cible sur les bonnes pratiques en matière de gestion de la ressource eau dans une optique de conservation de la biodiversité.

## **1.6. Durée du projet**

Le projet avait une durée de 07 (sept) mois.

## **2. MISE EN ŒUVRE DU PROJET**

### **2.1. Mobilisation des ressources**

Les ressources mobilisées pour une mise en œuvre efficace de ce projet étaient constituées essentiellement de ressources matérielles, humaines et financières.

#### **2.1.1. Ressources matérielles**

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet, les bureaux de l'ONG Enviro-Protect de Yaoundé ont été mis à contribution. Il en est de même, des bureaux du CHM Cameroon qui ont servi de cadre à la tenue des réunions de coordination du projet initiées par le comité de coordination mis sur pied par le Point Focal CHM.

En plus des bureaux, des équipements seront mis à la disposition du projet par l'ONG Enviro-Protect. Il s'agit :

- De cinq ordinateurs : Un ordinateur multimédia PIV 1,8 GH, deux micro-ordinateurs IBM PIII, d'un laptop mini Dell CORE DUO et d'un laptop Lenovo CORE DUO
- De trois imprimantes : Une imprimante HP laser jet P1006, une imprimante CANON PIXMA MP 210, une imprimante HP laserjet 1050.
- De deux scanners HP 1050 et MP 210
- D'un photocopieur CANON IR 2016J
- Des moyens de communication tels que les postes de téléphone portable et les clés internet Camtel.

### **2.1.2 Ressources humaines**

La coordination technique du projet a été assurée par le CHM Cameroon. Cette coordination s'est faite à travers des réunions périodiques tenues dans les locaux du CHM dont le but était de s'assurer de la bonne évolution du projet.

D'un autre coté, l'ONG Enviro-Protect, organisme d'exécution, a mis à la disposition du projet un personnel qualifié constitué de trois membres de son staff permanent et de quatre consultants recrutés pour la circonstance. Ce personnel avait des missions bien précises à exécuter comme l'indique le tableau ci-dessous :

<b>Noms et prénoms</b>	<b>Missions</b>
TANDJEU Jean-Baptiste	Coordonateur de la mise en œuvre du Projet
GUIMESSA NGUEDIA Geortin Stève	Coordonateur adjoint de la mise en œuvre du projet
KWEKEM NZALLI Charlie	Cadre d'animation
NGANTCHOU Jean Paul	Animateur
WAFFO Ulrich	Animateur
EVOUNA EMBOLO Luc	Animateur
TCHAMDA Marinette Christophe	Communicatrice

### **2.1.3. Ressources financières**

Les fonds nécessaires pour l'exécution de ce projet ont été apportés à la fois par l'IRScNB et l'ONG Enviro-Protect.

Une partie du cofinancement de l'IRScNB a été progressivement mobilisée par le CHM Cameroon tout au long du projet. Elle s'est élevée à **2 204 975 FCFA** (deux millions deux cent quatre mille neuf cent soixante quinze mille Franc CFA) ; soit **3 361,46 EURO**.

Pour ce qui est du cofinancement de l'ONG Enviro-Protect, il a été entièrement mobilisé tout au long du projet comme le montre le rapport financier final. Ce cofinancement s'est élevé à 655 915 FCFA, soit 999, 935 EURO.

## **2.2. Production et diffusion des outils de sensibilisation**

### **2.2.1. Spot radiophonique de sensibilisation du public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité**

Un spot radiophonique destiné à sensibiliser le public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité a été produit et est actuellement en cours de diffusion à travers trois chaînes de radio implantées dans la ville de Yaoundé. La diffusion de ce spot au niveau de chaque chaîne de radio a été négociée de manière à durer un (01) mois. Les chaînes de radio concernées sont les suivantes:

#### **- Radio Environnement**

Emettant sur la fréquence de modulation FM 107.7 MHZ, cette radio s'est engagée à diffuser le spot radiophonique trois fois par jour.

#### **- Radio campus**

Emettant sur la fréquence de modulation FM 90.0 MHZ, elle s'est engagée à diffuser le spot radiophonique une fois par jour. Bien que n'étant pas prévu, l'équipe du projet a été invitée à vulgariser le projet sur le plateau de cette radio une fois toutes les semaines pendant un mois, et ceci dans le cadre d'une des émissions de la radio les plus écoutées par ses auditeurs. Ainsi, on pourrait s'attendre à un spectre plus large de personnes touchées par la sensibilisation sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité et l'éducation sur les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité.

#### **- Radio Sky One**

Emettant sur la fréquence de modulation FM 104.5 MHZ, elle s'est engagée à diffuser le spot radiophonique une fois par jour

Il convient de souligner qu'une copie de ce spot radiophonique sous format CD ROM fait partie intégrante du présent rapport.

### **2.2.2. Affiche d'éveil des consciences sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité**

En plus du spot radiophonique, le projet a permis la production d'une affiche d'éveil des consciences sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité. Un exemplaire de cette affiche a été joint en annexe 1.

Deux cent affiches ont été produites et postées dans les lieux de grandes fréquentations des arrondissements de Yaoundé 1<sup>er</sup> et 5<sup>ème</sup>. Ces lieux de grandes fréquentations figurent à l'annexe 2.

Par ailleurs, 10 exemplaires de cette affiche ont été remis au Point Focal du CHM Cameroun.

### **2.2.3. Guide des bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité**

Un guide mettant en lumière les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité a été produit dans le cadre du projet et a fait l'objet de vulgarisation au sortir de l'atelier d'éducation

du public sur les bonnes pratiques en matière de gestion des ressources en eau dans une optique de conservation de la biodiversité.

Certains établissements d'enseignement secondaires et universités implantés dans la zone du projet et disposant en leur sein d'une bibliothèque ont été dotés d'un exemplaire du guide et ceci afin de permettre aux élèves et étudiants n'ayant pas pris part aux ateliers de s'en approprier.

Au final, cent vingt guides ont été produits et dix exemplaires ont été remis au Point Focal CHM. Un exemplaire de ce guide a été joint à l'annexe 3.

### **2.3. Tenue des ateliers de sensibilisation et d'éducation du public**

En prélude aux ateliers d'éducation et de sensibilisation du public, se sont tenues dans les locaux du CHM Cameroon et de l'ONG ENVIRO-PROTECT des séances de brainstorming afin d'identifier les cibles à convier aux ateliers et mettre au point une stratégie de communication (Par exemple le recours à une lettre d'introduction auprès des cibles signée par le Point Focal CHM). En plus de ces séances de brainstorming, des descentes sur le terrain ont été menées pendant trois mois afin d'identifier avec plus de précision certaines cibles et de s'assurer que les dates projetées pour la tenue des ateliers étaient compatibles avec leur agenda.

Deux ateliers ont ainsi été organisés à l'Hôtel Jouvence 2000, situé au quartier Mfouda à Yaoundé, respectivement les 15 et 22 janvier 2014. Le premier atelier consistait à sensibiliser le public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité et le second à éduquer le public sur les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau dans une optique de conservation de la biodiversité.

#### **2.3.1. Atelier de sensibilisation du public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité**

Tenu le 15 janvier 2014, cet atelier avait pour objectif de susciter chez les différentes cibles qui y étaient conviés, une prise de conscience sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité. Il a connu la participation 45 personnes, bien que 50 personnes étaient attendues (Annexe 4).

L'atelier a démarré dès 9h par une allocution de bienvenue du coordonnateur du projet, après l'arrivée et l'installation des participants entre 8h30 et 9h. Par la suite, le modérateur a décliné le programme de l'atelier (annexe 5) avant de donner tour à tour la parole aux participants afin qu'ils se présentent et expriment leurs attentes de l'atelier. C'est ainsi qu'un bon nombre d'attentes ont été émises par les participants. Un récapitulatif de ces attentes figure à l'annexe 6.

Après la collecte des attentes des participants, le premier exposé traitant de la thématique « **Généralités sur l'eau et la biodiversité au Cameroun** » a été présenté par l'un des animateurs. A la suite de cette présentation, nous avons assisté à des échanges interactifs entre les participants et les animateurs.

A 10h40, une pause café a été marquée. De retour de la pause café lorsqu'il était 11h10, le second exposé traitant de la thématique « **Rôle joué par l'eau vis-à-vis de la biodiversité** » a été présenté. Par la suite, et après des échanges interactifs très denses et riches entre les participants et les animateurs, le troisième exposé a été décliné autour de la thématique « **Pollution et gaspillage de l'eau : ses impacts sur la biodiversité** ». Cet exposé a suivi des débats portant sur les questions d'éclaircissement ou des contributions des divers participants jusqu'à 12h40, heure à laquelle une pause déjeuner a été marquée pour permettre aux animateurs et aux participants de se ressourcer pendant deux bonnes heures.

A 14h40, les travaux ont repris par un quatrième exposé axé sur la thématique « **Cadre juridique et institutionnel régissant la gestion des ressources en eau et la biodiversité au Cameroun** ». Cet exposé a été suivi de débats jusqu'à 15h40.

Après cette séance des débats, il a été procédé à une évaluation de l'atelier pour relever les éventuels manquements liés à l'organisation de l'atelier, et ceci afin de les corriger lors de l'atelier à venir. Les manquements ainsi relevés ont été mineurs, mais pris en compte lors du prochain atelier.

A 16h45, le coordonnateur a levé la séance en adressant tout d'abord ses sincères remerciements aux participants pour avoir répondu présent à cet atelier et à s'être activement impliqués lors des débats, et en les invitant par la suite à se rapprocher du comptable pour perception de leurs frais de transport.

Il convient de souligner qu'une couverture de cet atelier a été réalisée et a permis la production d'un DVD retraçant ses grandes articulations. Ce DVD fait partie intégrante du présent rapport. Quelques temps forts de cet atelier sont illustrés par les photos ci-après :



**Photo 3.** Allocution d'ouverture par le Directeur.  
(Etudiant  
Général d'Enviro protect.  
sensibilisa



**Photo 4.** Collecte des attentes d'un participant  
d'une Université) durant l'atelier de  
tion.



**Photo 5.** Collecte des attentes d'un participant  
(Membre d'un GIC) durant l'atelier de  
sensibilisation.



**Photo 6.** Collecte des attentes d'un participant (Elève  
d'un Lycée) durant l'atelier de



**Photo 7.** Attitude des animateurs durant l'atelier de sensibilisation.



**Photo 8.** Intervention du représentant du Chef traditionnel durant l'atelier de sensibilisation.



**Photo 9** Présentation d'un exposé par un animateur durant l'atelier de sensibilisation.



**Photo 10.** Attitude des participants durant l'atelier de sensibilisation.



**Photo 11.** Intervention du Délégué du MINFOF durant l'atelier de sensibilisation.



**Photo 12.** Prise de note des participants durant l'atelier de sensibilisation.

### **2.3.2. Atelier d'éducation du public sur les bonnes pratiques en matière de gestion des ressources en eau dans une optique de conservation de la biodiversité**

Tenu dans la même enceinte que le précédent atelier, cet atelier s'est déroulé le 22 janvier 2014. Il avait pour objectif d'éduquer le public cible sur les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité.

Cet atelier visait le public cible ayant pris part au précédent atelier. Cinquante personnes ont été conviées à cet atelier. Parmi ceux-ci, 39 personnes ont répondu présent (voir liste de présence des participants à l'annexe 7). Le reste, malgré plusieurs relances, avant et pendant l'atelier n'a malheureusement pas pu prendre part à l'atelier à cause des imprévus de dernière minute (Examen pour certains élèves et étudiants, déplacements professionnels,...).

Tout comme le précédent atelier, entre 8h30 et 9h00, il a été procédé à l'enregistrement et à l'installation des participants. Quand il était 9h05, l'un des animateurs et le coordonateur du projet ont restitué brièvement les travaux de l'atelier précédent (atelier de sensibilisation), vu que cet atelier s'inscrivait comme la continuité du précédent. Le programme de cet atelier est indiqué à l'annexe 8.

Après la restitution des travaux de l'atelier précédent, une pause café a été marquée lorsqu'il était 10h.

A 10h30, les travaux ont repris par un exposé suivi de débats très denses sur la thématique « **Astuces pour bien utiliser la ressource eau en vue de conserver la biodiversité** ». A la suite de cet exposé, une pause déjeuner a été marquée à 12h10.

A 14h, les travaux ont redémarré par le second exposé qui traitait de la thématique « **Répression des infractions commises dans la gestion de la ressource eau au Cameroun** ». Cet exposé a été suivi d'échanges interactifs entre les participants et les animateurs jusqu'à 15h20. Une évaluation de l'atelier sera menée par la suite dans le même esprit que l'évaluation du précédent atelier.

A 16h15, l'atelier a été clôturé par une prise de photo de famille. C'est alors que les participants et les animateurs se sont séparés dans la convivialité, après que les participants aient reçus des mains du comptable leurs frais transports pour regagner leurs domiciles.

Au sortir de cet atelier, chaque participant a reçu un guide des bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité produit à leur intention.

Tout comme le précédent atelier, cet atelier a fait l'objet d'une couverture et un DVD retraçant ses grandes articulations a été produit. Ce DVD fait partie intégrante du présent rapport

Les photos ci après permettent d'illustrer quelques temps forts de cet atelier :



**Photo 13.** Enregistrement des participants durant l'atelier d'éducation.



**Photo 14.** Installation des participants durant l'atelier d'éducation.



**Photo 15.** Restitution des travaux de l'atelier de sensibilisation.



**Photo 16.** Intervention du représentant d'un chef durant l'atelier d'éducation.



**Photo 17.** Prise de note des participants durant l'atelier d'éducation.



**Photo 18.** Attitudes des participants durant l'atelier d'éducation.

### 3. EVALUATION DES ACTIVITES REALISEES ET DES RESULTATS ATTEINTS

#### 3.1 Activités réalisées

**Tableau 1.** Comparaison des activités prévues et des activités réalisées.

Activités prévues	Activités réalisées	Ecarts	Explication des écarts
Concevoir et produire les outils de sensibilisation (affiche, spot radio, guide)	200 affiches produites et diffusées ;  01 spot radiophonique produit et diffusé dans 03 chaines de radio de Yaoundé ;  120 guides sur les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité produits et diffusés	néant	néant
Organiser 01 atelier de sensibilisation du public cible sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité	01 atelier de sensibilisation du public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité a été organisé	Néant	Néant
Organiser un atelier en vue d'éduquer le public cible sur les bonnes pratiques en matière de gestion de la ressource eau dans une optique de conservation de la biodiversité	01 atelier en vue d'éduquer le public cible sur les bonnes pratiques en matière de gestion de la ressource eau dans une optique de conservation de la biodiversité a été organisé	Néant	Néant

#### 3.2. Résultats atteints

**Tableau 2.** Comparaison des résultats attendus et des résultats atteints.

Résultats attendus	Résultats atteints	Observations
Des outils de sensibilisation existent et sont utilisés	Les affiches, les guides et un spot radiophonique ont été effectivement produits et diffusés.	Grâce aux diffusions des spots radiophoniques au moins cinq cent mille personnes ciblés dans les arrondissements de Yaoundé 1 <sup>er</sup> et 5 <sup>ème</sup> sont atteints par le message de

		sensibilisation. Toutefois, le spectre de diffusion dans les trois chaînes de radio pourront permettre de couvrir les autres arrondissements notamment Yaoundé 2 <sup>ème</sup> , Yaoundé 3 <sup>ème</sup> , etc. et augmenter le nombre de personnes touchés.
Le public cible cerne clairement le rôle joué par l'eau dans la conservation de la biodiversité.	45 participants enregistrés sur 50 participants attendus durant l'atelier de sensibilisation ; soit un taux de participation de 90%	De part la qualité des débats entre les participants et les animateurs lors de l'atelier, on peut conclure que les participants ont effectivement cerné le rôle joué par l'eau dans la conservation de la biodiversité
Le public cible adopte des comportements de nature favoriser une gestion durable de la ressource eau en faveur de la biodiversité transfrontalière	39 participants enregistrés sur 50 participants attendus durant l'atelier d'éducation ; soit un taux de participation de 78%	La qualité des débats et des recommandations montre que les participants ont cerné l'importance des bonnes pratiques en matière de gestion des ressources en eau dans une optique de conservation de la biodiversité.  En ce qui concerne l'adoption des comportements susceptibles de favoriser une gestion durable des ressources eau en faveur de la biodiversité, il s'agit d'un indicateur qui ne peut se vérifier qu'à moyen et long terme.

## **CONCLUSION/RECOMMANDATIONS**

L'ONG Enviro-Protect a noté avec satisfaction l'engouement des participants aux deux ateliers tenus dans le cadre du projet de sensibilisation et d'éducation du public sur l'importance de l'eau dans la gestion des ressources de la biodiversité. La réponse positive à nos invitations aux ateliers montre l'intérêt porté par les différentes cibles à la thématique retenue, c'est-à-dire la relation entre l'eau et la biodiversité. La qualité des débats lors des ateliers confirme cet intérêt.

De même, le contenu des recommandations formulé par les participants traduit les attentes de ceux-ci, qui se faisant interpelle Enviro-Protect et ses partenaires (CHM Cameroon et IRScNB) par rapport à la poursuite et à l'extension des zones couvertes par ce projet.

Il revient donc à ces trois acteurs d'examiner ces recommandations et d'en tirer les conclusions qui s'imposent pour une meilleure conservation de la biodiversité et pourquoi pas à une échelle plus étendue.

## ANNEXES

**Annexe 1. Affiche d'éveil des consciences sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.**

**Annexe 2. Différents lieux de diffusion des affiches de sensibilisation sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.**

**ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE I**

**a) Marchés :**

- Marché d'Etoudi
- Marché d'Elig-edzoa
- Marché de Messassi
- Marché de Nkol-eton
- Marché Ventral

**b) Stations services**

- Station Total quartier Nlongkak
- Station Shell quartier Elig-edzoa
- Station Neptune carrefour Bastos
- Station Mobil quartier Emana
- Station Tradex carrefour Regie
- Station Total quartier Messassi
- Station Total quartier Tongolo
- Station Ancienne pétrolex elig –edzoa
- Station Golfin quartier Etoudi

**c) Collèges**

- Collège Jean Tabi (quartier Etoudi)
- Institut Begnigna (quartier Etoudi)
- Institut Matamfen (province)
- Collège adventiste (quartier Bata Nlongkak)
- Collège la retraite (quartier warda)
- Institut Bilingue d'Etoudi (quartier Emana)
- Collège privée fapo (quartier abattoir Etoudi)
- Amity college (quartier Bastos)

- Collège Charles Mbakop (quartier AES SONEL Nlongkak)

**d) Lycées :**

- Lycée de Mballa II
- Lycée Nkol-eton
- Lycée Bilingue d'Emana
- Lycée Technique de Nsam
- Lycée Technique Charles Atangana
- C.E.S de Nyong
- ENIEG Bilingue
- Lycée de Nkolondom

**e) Universités**

- PK FOKAM
- Institut supérieur science de la santé
- Université Protestant d'Afrique Centrale
- Institut des sciences et de la technique

**f) Gares routières et gare voyageur**

- Gare voyageur
- Gare routière du quartier Tongolo

**g) Hôpitaux**

- Dispensaire Messasi
- Centre de santé paroisse d'Etoudi
- Dispensaire Manguier
- Hôpital Jamot

**h) Eglises**

- Eglise St Joseph d'Emana
- Eglise Catholique d'Etoudi
- Eglise de Foudassi Bata Nlongkak
- Eglise Presbytérienne du Cameroun à Nlongkak

- Eglise Evangelique du Cameroun à Manguier
- Eglise Orthodoxe de Bastos

**i) Services publics**

- Mairie de Yaoundé 1<sup>er</sup>
- Hôtel de ville
- Préfecture de Yaoundé
- Les délégations du MINEPDED et les autres
- Carrefour Etoudi
- Carrefour d'Elig-essono
- Carrefour Mvallée Nlongkak
- Carrefour Camp-sick Nlongkak
- Carrefour Round point Nlongkak

**ARRONDISSEMENT DE YAOUNDE V**

**j) Marchés**

- Marché Essos
- Marché de Fujerol
- Marché de Mvog-Ada

**k) Stations services**

- Station Tradex quartier Eleveur
- Station Mobil quartier Omnisport
- Station Total quartier Ngousso
- Station Texaco quartier Omnisport
- Station Mobil quartier Essos
- Station MRS quartier Mvog-Ada
- Station Pétrolex quartierNgousso

**l) Collèges**

- Collège montesqieu (Mvog Ada)

- Collège voltaire (descente Eleveur)
- Collège ayungha (Hôpital Général)
- Collège Fadimatou Hadja

Collège St Augustin

Amity Collège

**m) Lycées**

- Lycée Bilingue
- Lycée de Ngoulmakong
- Lycée d'Elig-essono
- Lycée bilingue d'Essos

**n) Universités**

- Sup d'ECO
- DS MAX omnisport
- ISP ((elig essono)

**o) Gares de voyages**

- Aucune

**p) Hôpitaux**

- Hôpital Général de Ngousso
- Hôpital Gynéco-Obstétrique-Pédiatrique de Ngousso
- Hôpital de la Caisse

**q) Eglises**

- Chapelle de Ngousso
- Paroisse de Mvog ada
- Chapelle d'Essos

**r) Services publics**

- Mairie de Yaoundé 5
- Délégations des différents ministères
- Carrefour des Haut-plateaux
- Carrefour Mvog-Ada

**Annexe 3. Guide sur les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité.**

**Annexe 4. Liste de présence des participants à l'atelier de sensibilisation du public sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.**

**Annexe 5. Programme de l'atelier de sensibilisation sur l'importance de l'eau dans la conservation de la biodiversité.**

**08h30mn :** Arrivée et enregistrement des participants

**09h00mn :** Allocution d'ouverture

**09h15mn :** Collecte des attentes des participants

**09h45mn :** **Exposé-débats** : Généralités sur l'eau et la biodiversité au Cameroun

**10h30mn :** Pause-café

**11h00mn :** **Exposé-débats** : Rôle joué par l'eau vis-à-vis de la biodiversité

**11h45mn :** **Exposé-débats** : Pollution et gaspillage de l'eau, ses impacts sur la biodiversité

**12h30mn :** pause-déjeuner

**14h30mn :** **Exposé-débats** : Cadre juridique régissant la gestion des ressources en eau au Cameroun

**15h30mn :** Evaluation de l'atelier

**16h30mn :** clôture de l'atelier et départ des participants

**Annexe 6. Récapitulatif des attentes des participants durant l’atelier de sensibilisation sur l’importance de l’eau dans la conservation de la biodiversité.**

Ils sont nombreux, tout d’abord les recommandations que l’atelier puisse atteindre les populations. L’intensification des actions de sensibilisation sur le terrain, le souhait d’un changement de comportement.
Le souhait d’apprendre à mieux gérer l’eau en passant de la sensibilisation à la pratique
Comment l’ONG peut –elle faire pour convaincre les gouvernements et les populations à une meilleure gestion de l’eau ?
Que la sensibilisation atteigne la sous-région
Que les participants soit des relais, auprès des autres populations
Une considération des populations marginalisées
Apprendre une bonne utilisation de l’eau
Pensez à une médiatisation pour pouvoir touché un large public
Que cette sensibilisation ne s’arrête pas que dans le cadre des ateliers que cela s’étende au-delà de la ville de Yaoundé
Que l’atelier se passe dans les bonnes situations

**Annexe 7. Liste des participants à l'atelier d'éducation sur les bonnes pratiques de gestion des ressources en eau pour conserver la biodiversité.**

**Annexe 8. Programme de l'atelier d'éducation du public sur les bonnes pratiques en matière de gestion des ressources en eau dans une optique de conservation de la biodiversité**

**08h30mn** : Arrivée et enregistrement des participants

**09h00mn** : rappel des travaux de l'atelier précédent et collecte des attentes des participants

**10h00mn** : **Exposé-débats** : Astuces pour bien utiliser la ressource eau en vue de conserver la biodiversité

**12h00mn** : Pause-déjeuner

**13h00mn** : **Exposé-débats** : Répression des infractions commises dans la gestion de la ressource eau

**14h30mn** : Evaluation de l'atelier

**15h00mn** : Clôture de l'atelier et départ des participants

**Fait à Yaoundé, le 10 mai 2014**

**Le Point Focal National CHM Cameroun,**

  
*Rigobert Ntep*